

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державна установа "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України"
Освітня програма	56182 Екологічна геологія мінеральних ресурсів
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.05.2025 р.

Справа № 0770/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,

Гасюк Іван Михайлович,

Дмитрів Григорій Степанович,

Запотоцький Сергій Петрович,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Максименко Надія Василівна,

Міронова Наталія Геннадіївна,

Мудрак Олександр Васильович,

Погребняк Володимир Григорович,

Сонько Сергій Петрович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Тяпкін Олег Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державна установа "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56182
Назва ОП	Екологічна геологія мінеральних ресурсів
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. ОНП, загалом, дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, попри певний дисбаланс у забезпеченості ПРН конкретними ОК та їх кількістю. Так окремі ОК можуть забезпечувати від 6 до 10 (з 10-ти) ПРН, а певні ПРН забезпечуються від 3 до 6 (з 6-ми) обов'язковими ОК. При цьому ОК з більшим обсягом кредитів ЄКТС забезпечують досягнення меншої кількості ПРН, зокрема ОК 1.1 (8 кредитів ЄКТС) та ОК 1.2 (6 кредитів ЄКТС) забезпечують по 6 ПРН, у тож час ОК 1.3 та ОК 2.2 (усі лише по 3 кредити ЄКТС) забезпечують усі 10 ПРН. Також для більш повного забезпечення досягнення ПРН10 необхідно до ОК 1.4 «Науково-педагогічна практика» додати окремий ОК суто педагогічної спрямованості.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 103 Науки про Землю відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію підтверджено.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідність підкритерію підтверджено

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується відсутності в обов'язковому блоці ОК дисципліни екологічного спрямування, що вимагає логіка самої назви освітньої програми «ЕКОЛОГІЧНА геологія мінеральних ресурсів». І навіть у вибіркового блоці присутня лише 2 такі дисципліни (з 6-ти) ВК 1.2 «Екологія надрокористування» та ВК 1.3 «Радіоекологія навколишнього природного середовища. Сучасні методи та апаратура пошуково-розвідувальних робіт на радіоактивну речовину і радіоекологічних досліджень»

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю. Але при цьому у ОНП відсутні фахові компетентності та ПРН, які відображають фокус та унікальність ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» до інших ОНП третього рівня вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідність підкритерію підтверджено.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Відповідність підкритерію підтверджено.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, але при цьому необхідно зауважити, що набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається переважно у межах обов'язкових ОК, а у вибіркових блоках відсутні дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, попри вже згаданий у п.к.1.1 певний дисбаланс у забезпеченості ПРН конкретними ОК та їх кількістю.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОНП. Підготовка здобувачів освіти дуальної форми навчання за ОНП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Але при цьому слід зауважити, що програма вступного випробування на ОНП переважно містить питання, що стосуються теорії і практики геолого-геофізичних досліджень та майже не містить питання стосовно інших основних напрямків предметної області Наук про Землю та інших суміжних спеціальностей, хоча у зразку білету вступного випробування ситуація зворотня. До цього ж перелік рекомендованої літератури дещо занадто великий (38 джерел) та містить декілька публікацій, у т.ч. російськомовних, минулого століття (1979-1984 рр.)

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, але попри наявну локальну нормативну базу Інституту щодо порядку реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти та їх поінформованість з цього питання прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, на даній ОНП немає.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, але попри наявну локальну нормативну базу Інституту щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів вищої освіти та їх поінформованість з цього питання, випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті для здобувачів даної ОНП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, але, при цьому на думку роботодавців підсилити використання в освітньому процесі на ОНП інформаційних технологій та сучасного програмного забезпечення.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження стосується лише необхідності викладачам на ОНП приділяти більше уваги актуалізації у переліку літературних джерел у силабусах та робочих програмах дисциплін публікацій с результатами власних досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Хоча, попри зафіксовану наявність оновлення програм, у деяких ОК цієї ОНП й досі зустрічаються посилання на застарілі (неактуальні) картографічні матеріали та публікації.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідність даному підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується вже згаданої у п.к.3.3 відсутності участі здобувачів вищої освіти за ОНП у програмах міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідність підкритерію підтверджено..

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідність підкритерію підтверджено..

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено. Скарг та зауважень щодо об'єктивності оцінювання з боку здобувачів вищої освіти за ОНП не виявлено. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів не було. Конфліктних ситуацій на ОНП не виникало, процедури їх врегулювання не застосовувались.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність підкритерію підтверджено

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідність підкритерію підтверджено

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. В Інституті створені умови для професійного розвитку НПП, але унормована планова процедура такого розвитку викладачів ОНП відсутня.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, попри недостатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти за ОНП (60%) щодо якості навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідність підкритерію підтверджено

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується відсутності достатньої уваги при опитуванні здобувачів вищої освіти питанням про психологічний клімат, кризові ситуації та рівень поінформованості про можливість відповідної підтримки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Відповідність підкритерію підтверджено

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, попри відсутність на ОНП здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. На ОНП не зафіксовано випадків корупційних правопорушень, дискримінації чи сексуальних домагань. Але при цьому в Інституті відсутня регулярна актуалізація інформації щодо антикорупційної політики, заходів і контактів відповідних уповноважених осіб.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП здійснюється вперше.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. При цьому слід зауважити, що було виявлено окремі неточності й технічні помилки в описах освітніх програм, які не були виявлені в рамках дії внутрішньої системи забезпечення якості. Ця ситуація скоріш за все спричинена відсутністю в Інституті окремого структурного підрозділу, що відповідає виключно за якість вищої освіти, а також вакантною посадою завідувача відділом аспірантури та докторантури та тим, що функції системи забезпечення якості розподілені між наявними підрозділами та посадовими особами. В цілому внутрішня система забезпечення якості освіти Інституту потребує вдосконалення та більшої ефективності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП є первинною, результати попередніх акредитаційних експертиз щодо цієї ОНП або інших освітніх програм у Інституті відсутні, але при цьому має місце врахування досвіду врахування зауважень та рекомендацій, сформульованих під час акредитацій освітніх програм по спеціальності 103 Науки про Землю в інших ЗВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. В академічній спільноті Інституту формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку як самої ОНП, так і освітньої діяльності за цією програмою. Але попри наявність необхідних процедур, внутрішня система забезпечення якості ще не повною мірою забезпечує ефективне виявлення і попередження недоліків в ОНП (див. п.к. 8.5).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується відсутності механізму зворотного зв'язку з технічною підтримкою сайту Інституту (електронної скриньки, онлайн-чату тощо) для оперативного реагування на можливі запити та пропозиції зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується вже згаданої у п.к.1.1 відсутності в ОНП окремого обов'язкового ОК педагогічного спрямування, який би забезпечував методичну підготовку здобувачів вищої освіти до науково-педагогічної практики (яка присутня серед обов'язкових ОК) та майбутньої можливої викладацької діяльності у ЗВО.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність підкритерію підтверджено

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Відповідність підкритерію підтверджено

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Інститут забезпечує належні організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів відповідно до тематики наукових робіт здобувачів вищої освіти за ОНП. При цьому слід зауважити, що раніше здобувачі вищої освіти мали можливість регулярно презентувати проміжні результати досліджень на фахових семінарах, проведення яких тимчасово призупинено через зміни кадрового складу.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідність підкритерію підтверджено

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Відповідність підкритерію підтверджено

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідність підкритерію підтверджено. Випадків порушення норм академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та НПП на ОНП не було.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рекомендовано: вжити заходів для усунення дисбалансу у забезпеченості ПРН конкретними ОК та їх кількістю, коли ОК з більшим обсягом кредитів ЄКТС забезпечують досягнення меншої кількості ПРН; до блоку обов'язкових дисциплін додати окремий ОК суто педагогічної спрямованості; розглянути можливості розширення механізмів інституційної участі міжнародних партнерів у оновленні та покращенні ОНП на постійній основі.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: при наступному перегляді і оновленні ОПП додати фахові компетентності та ПРН, які відображають унікальність ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» до інших ОНП третього рівня вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю; розглянути можливість додавання у вибірковий блок дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано: вжити заходів для залучення здобувачів вищої освіти за ОНП до участі у програмах академічної мобільності як в межах України, так й за її кордоном, а також для більш активної пропаганди можливостей неформальної та інформальної освіти; розглянути можливість включення до програми вступного випробування на ОНП питань стосовно усіх основних напрямків предметної області Наук про Землю та інших суміжних спеціальностей, а також зменшення да актуалізації переліку рекомендованої літератури.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано: вжити заходів для більш активного використання в освітньому процесі на ОНП інформаційних технологій та сучасного програмного забезпечення; викладачам ОК цієї ОНП актуалізувати переліки рекомендованої літератури, зокрема шляхом доповнення їх наявними власними новітніми публікаціями за тематикою дисциплін, що викладаються.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано: продовжити практику планових заходів із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та НПП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано: викладачам ОНП вжити заходів для актуалізації переліків рекомендованої літератури дисциплін, які вони забезпечують, зокрема шляхом доповнення їх власними новітніми публікаціями; розглянути можливість розробки та реалізації в Інституті унормованої планової процедури професійного розвитку викладачів ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано: вжити заходів для розробки більш деталізованого переліку питань опитування здобувачів вищої освіти за ОПШ з метою виокремлення конкретних проблем щодо якості навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, а також ефективності системи психологічного супроводу здобувачів вищої освіти; розглянути можливість створення або призначення відповідального підрозділу/особи за координацію заходів з психологічної підтримки, а також проведення регулярної психологічної просвіти серед усіх учасників освітнього процесу; вжити заходів для регулярної актуалізації інформації щодо антикорупційної політики, заходів і контактів відповідних уповноважених осіб.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: вжити заходів для вдосконалення та збільшення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти Інституту, зокрема розглянути можливість створення окремого структурного підрозділу, що відповідає виключно за якість вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

розглянути можливість запровадження механізму зворотного зв'язку з технічною підтримкою сайту Інституту (електронної скриньки, онлайн-чату тощо) для оперативного реагування на можливі запити та пропозиції зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано: вжити заходів для більш повного оволодіння здобувачами вищої освіти навичками педагогічної майстерності (не тільки за рахунок ОК 1.4 «Науково-педагогічна практика») шляхом введення до ОПШ окремої обов'язкової дисципліни педагогічної спрямованості; сприяти розширенню можливостей участі здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових проєктах/грантах та вжити заходів для підвищенню їхньої академічної мобільності.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 10 ID56182.pdf</i>	+6YKd4D5xnMSfob8gPu//hq6/G2TwnAMUk1h6CW Cj1c=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ