

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державна установа "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України"
Освітня програма	56182 Екологічна геологія мінеральних ресурсів
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	4046
Повна назва ЗВО	Державна установа "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України"
Ідентифікаційний код ЗВО	23521345
ПІБ керівника ЗВО	Забулонов Юрій Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.igns.gov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/4046>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56182
Назва ОП	Екологічна геологія мінеральних ресурсів
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ мінеральної сировини ядерної енергетики; відділ ядерно-фізичних технологій; відділ експериментальної радіогеохімії; відділ екологічної геології та термодинаміки геосфер; відділ проблем поводження з радіоактивними відходами
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Центр гуманітарної освіти НАН України; Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київ, пр.Палладіна 34-а ДУ «ІГНС НАН України»
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	Центр гуманітарної освіти Національної академії наук України 3605
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	485306
ПІБ гаранта ОП	Севрук Ірина Михайлівна
Посада гаранта ОП	Заступник директора з науково-організаційної роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	IGNS_Rudenko@nas.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-177-77-46
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-408-51-64

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ДУ «ІГНС НАН України» за своїми основними напрямками проведення фундаментальних та прикладних робіт є унікальною самодостатньою організацією, яка єдина в Україні проводить комплексні дослідження з розвитку усіх етапів ЯПЦ, впровадження сучасних типів ММР, поводження з радіоактивними відходами, комплексно вивчає рудопрояви урану та торію в Україні – як перспективної сировини для майбутніх АЕС, проводить дослідження у сфері екологічної - ядерної, хімічної, біологічної техногенної та військової безпеки. Це є основою національної енергетичної та екологічної безпеки держави. Структура Інституту та його кадровий склад за своїми напрямками діяльності комплексно дотичні до вирішення найскладніших завдань в галузі енергетики, екології та ядерно-радіаційної безпеки, що стоять перед нашою державою. Виконання НДР, пов'язаних з ядерно-радіаційною безпекою об'єктів ЯПЦ, радіоекології, моніторингу навколишнього середовища, поводження з радіоактивними відходами проводяться на усіх АЕС України, гірничо-збагачувальних комбінатах, підприємствах урановидобувної промисловості, зоні відчуження ЧАЕС. Саме таке поєднання комплексних біо-гео-фізикохімічних досліджень створює відчутний синергетичний ефект і відповідно унеможливує інтегрування Інституту в будь-які організації без втрати для України пріоритетних, важливих та інноваційних напрямів наукових досліджень. Тому, у 2019 р. отримано ліцензію МОН України на підготовку докторів філософії за спеціальністю 103 Науки про Землю та розпочато набір аспірантів (наказ № 51/1 від 30.05.2019 р.). У 2023 році було отримано електронну ліцензію Наказ МОН від 03.07.2023 № 278-л. ОП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» та навчальний план було розроблено та затверджено у 2018 р. і відкореговано у 2021 р. у відповідності до Положень «Про організацію освітнього процесу» та «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» в Державній установі «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України». Наступні перегляди ОП відбувались у 2022р. та 2024 р. Наступний, плановий перегляд ОП планується на березень – квітень 2025 р. До складу групи забезпечення спеціальності впродовж цього часу входили проф. Долін В.В., док. геол. н. Верховцев В.Г., док. геол. н. Михальченко І.І., док. геол. н. Покалюк В.В., канд. геол. н. Севрук І.М, канд. геол.-мін. н. Шраменко І.Ф., канд. геол.-мін. н. Яценко В.Г

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	3	2	0
2 курс	2023 - 2024	3	2	0
3 курс	2022 - 2023	3	1	0
4 курс	2021 - 2022	3	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56182 Екологічна геологія мінеральних ресурсів 50551 Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	6598	174
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	6598	174
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	27	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Екологічна геологія мінеральних ресурсів.pdf</i>	qpRymmHf2wXcglLC93nJdElu2997h7GpYAuSBxq6GM= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_2024.pdf</i>	9jYIY2ZfRzEAh8mwC5xgdpWMQOXnV/Q6Da/UHTqon +s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія «Екологічна геологія мінеральних ресурсів».pdf</i>	Ln6ITYTdT49yKGBRVSSoT2fnxLsaywz/CW427mreOIQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія кіровгеол.pdf</i>	TsFuecTciHgsq3GUwpkHOisiiZDgo/MtAnr6tW1VZog=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія онп АЕСУ24-07.pdf</i>	GvObCc+rXluGoFZuee/LAycx2ceVJdcWwWsARyunQI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія онп ігмп.pdf</i>	vVL1a7u/pAQStSTC/RCnWSeZOCKeF1uBeNPICw4yrgZk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів.pdf</i>	thvSwFpjiJfLZe/rMFtAeoYRHotwAbmgOfn/jCAsnao=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП дає можливість досягнути результатів навчання за стандартом вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю для третього (освітньо-наукового) рівня ВО затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 828. Це продемонстровано переліком освітніх компонентів <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/naukovo-metodychne-zabezpechennya/> Які сприяють отриманню передових концептуальних та методологічних знань з наук про Землю та розвивають дослідницькі навички. Навчають застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації та глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про Землю, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. Процес створення ОНП пройшов декілька обговорень на засіданнях робочої групи, результатом чого стало конструктивне узгодження всіх елементів ОНП. Робочі програми навчальних компонентів передбачають узгодження результатів навчання за дисципліною з компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП обговорюється і затверджується Вченою радою Інституту, до складу якої входять і випускники аспірантури ДУ ІГНС НАН України, що працювали в Інституті, голова Ради молодих вчених. Проект ОНП оприлюднюється на сайті Інституту, де всі зацікавлені особи можуть надавати пропозиції та зауваження. Аспіранти мають можливість ознайомитися з переліком навчальних дисциплін, що забезпечуватимуть набуття знань, вмінь та компетенцій аспіранта, і вносити свої пропозиції, зауваження. Проводяться регулярні опитування аспірантів, результати яких розглядаються при оновленні ОНП та робочих програм дисциплін. Крім того, більшість аспірантів працюють за сумісництвом у відділах Інституту, де вони виконують свої дисертаційні роботи та залучаються до виконання лабораторних та польових досліджень в рамках бюджетних та конкурсних тем відділів для отримання наукового та практичного досвіду відповідно до програмних результатів освітньої програми

- роботодавці

Традиційно основним роботодавцем виступає ДУ «ІГНС НАН України», в якому працюють аспіранти після закінчення аспірантури на посадах провідного інженера та молодшого наукового співробітника. Крім цього, Інститут тісно співпрацює з такими організаціями як КП «Кіровгеологія», ТОВ «Атомні енергетичні ресурси України» (співпраця за госпдоговірними тематиками), Зкладами вищої освіти з якими заключено договори про співпрацю (https://drive.google.com/drive/folders/1qWzMbokiWw_gCwsBGMDq6DXUfhUZ85SP) та іншими, тому при розробці ОНП бралися до уваги пропозиції представників установ, щоб забезпечити формування у здобувачів компетентностей, вмінь та навичок, необхідних з точки зору потенційних роботодавців, а саме: критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові ідеї; вміти організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності; вміти працювати у команді

- академічна спільнота

академічна спільнота Розробка ОНП, а саме, її цілей та програмних результатів навчання здійснювалася провідними вченими Інституту на основі їх багаторічного досвіду викладацької роботи у провідних ЗВО України та досвіду проведення наукових досліджень.

ОНП направлялася на рецензування до профільних організацій (установ) та закладів вищої освіти. Була отримана позитивна рецензія директора ІГМР ім. М.П. Семененка НАН України Академік НАН України доктор геол. наук, проф. О. Пономаренка, Головного геолога – начальника Управління геологічних досліджень КП «Кіровгеологія» О. Михайліченка, завідувача кафедри екології факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій Національного авіаційного університету проф. д.т.н., Т. Дудар, генерального директора ТОВ «Атомні енергетичні системи України» Ю. Бакаржієва

- інші стейкхолдери

ОНП та робочі програми дисциплін розміщені на сайті Інституту та доступні для обговорення і пропозицій (<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/osvitno-naukova-programa/>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає стратегії ДУ «ІГНС НАН України» (підвищення рівня фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, посилення їх міждисциплінарного характеру з метою широкого впровадження у вітчизняні та міжнародні організації різних форм власності; активізації досліджень і розробок, спрямованих на підвищення наукоємності та конкурентоспроможності наукових результатів Інституту, створення ефективної інноваційної інфраструктури; розвитку інфраструктури досліджень, поліпшення їх матеріально-технічного та інформаційного забезпечення; зміцнення кадрового потенціалу,

створення нових та розвиток існуючих наукових шкіл, залучення талановитої молоді до наукового процесу; розвитку освітньої діяльності, розширення участі в підготовці наукових кадрів вищої кваліфікації; подальшої інтеграції у міжнародне наукове співтовариство) (<https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2024/06/strategyua-igns-24-28-.pdf>) та основним завданням, що зазначені в Статуті наукової установи (<https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/statut-2024.pdf>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та ключовий напрям ПРН - це підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розробляти та реалізовувати наукові інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове. Тенденції розвитку спеціальності – диктують нові вимоги: підвищення рівня фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, посилення їх міждисциплінарного характеру з метою широкого впровадження у вітчизняні та міжнародні організації різних форм власності; активізації досліджень і розробок, спрямованих на підвищення наукоємності та конкурентоспроможності наукових результатів. ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» дає можливість здобувачу набути таких знань і вмінь, шляхом вивчення дисциплін, особливо ОК 1.3, 2.1, 2.2 (Методологія наукових досліджень; Геологічні методи дослідження у науках про Землю; Планування та аналіз результатів наукового експерименту в галузі наук про Землю). Усі аспіранти задіяні у виконання НДР та грантів, що дозволяє врахувати основні тенденції розвитку спеціальності та галузі (спільні наукові дослідження, реалізація спільних партнерських угод та господарських договорів).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту – диктують нові вимоги: висококваліфіковані спеціалісти, які володіють іноземною мовою, методологією системного аналізу, принципами застосування системного підходу при дослідженні проблематики в галузі наук про Землю, вміють використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, вміють працювати у команді. ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» дає можливість здобувачу набути таких знань і вмінь. Врахування регіонального та галузевого контексту реалізується під час проведення лабораторних та польових досліджень аспірантами при виконання господарсько договірних НДР

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Членами проектної групи при розробленні ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» було використано досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2024/ONP_PhD_103_NpZemlu2022_24.pdf), Львівського національного університету ім. І.Франка (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/103-Nauky-pro-zemliu-1.pdf>), Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/ONP%20aspirant/183%20%D0%94%D0%A4%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F-23.pdf), а саме проаналізовано - структуру ОНП, освітні компоненти, програмні результати навчання та найкращі практики навчання та викладання та останні правки були внесені за рахунок розгляду ОП Одеського державного екологічного університету (Протокол №1 за 31.01.2023 р.) та ОП Одеська Політехніка (Протокол №2 від 20.02.2024

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховуючи євроінтеграційний напрямок держави, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП було враховано німецький («Фрайберзька гірничо-академія» <https://tu-freiberg.de/en/master-applied-geoscience>, Університеті Кобленц-Ландау https://www.uni-koblenz.de/en/mathematics-natural-sciences/ifin/dept_geography) та італійський освітній досвід Університету Бапі (Earth Processes and Management of Resources and Risks for a Resilient Society and Territory - <https://www.uniba.it/en/phd-courses/phd-1/39th-cycle/earth-processes>) що передбачає нагромадження та передачу необхідних знань, навчання аспірантів мислити, пізнавати явища й процеси, що відбуваються в навколишньому середовищі. Відповідно до цієї моделі нові знання можна отримати завдяки здійсненню наукових досліджень. Також було враховано американський досвід, згідно з яким розвиток суспільства можливий через виховання «інтелектуальної еліти». Викладачі та аспіранти повинні проводити наукові дослідження. Креативний потенціал осіб залежить від їх наукової творчості. Наукова установа повинна навчити аспірантів застосовувати отримані знання на практиці. Результати аналізу дозволили врахувати такі головні аспекти активного навчання, як індивідуальність завдань (індивідуальний набір навичок і компетентностей здобувача) та спрямованість на результат. Зазначені аспекти було враховано в схемі формування навичок в ОНП, основу якої становлять технології активного навчання (при цьому роботодавець виступає в якості замовника професійних hard skills), і критеріїв формування соціальних/універсальних soft skills компетентностей, а також у структурно-логічній схемі вивчення дисциплін. Використання досвіду аналогічних іноземних програм підготовки аспірантів, підтверджується наявним досвідом членів робочих груп та провідних науковців Інституту отриманим під час закордонних наукових стажувань та участі у проектах. Проводиться активна співпраця з Університетом Пізи (Італія): з факультетом цивільного та промислового будівництва Пізанського університету укладено угоду про співпрацю (2023 р.) в галузі досліджень та освітньої діяльності в ядерному секторі, яка наразі реалізується у спільній експериментальній розробці “Management of NPP concrete due to the accumulation, contamination/migration of the tritium” – Поводження з бетоном АЕС у

зв'язку з акумуляцією, забрудненням/міграцією тритію – виконавець д.т.н., проф Долін В.В.. Ст. н. сп. Злобенко Б.П. – постійний представник України по проекту №22585/Ро “Дослідження матриць, придатних для іммобілізації трансуранових органічних шламів” у МАГАТЕ, експерт МАГАТЕ (Technical Cooperation Expert IAEA), а також експерт (EX2006C122086) з проблем поводження з РАВ, Горизонт 2020 рамкової програми NFRP-2018-6, контракт № 847593. Злобенко Б.П. залучений до виконання проекту Європейської Комісії у рамках Сьомої рамкової програми (FP7) «Міжнародна технологічна платформа з геологічного захоронення – International Geological Disposal Technology Platform (IGD-TP).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

36

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

27

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

9

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» відповідає об'єкту вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області. Освітні компоненти нормативної частини за своїм теоретичним змістом згруповані у два цикли: 1) дисципліни загальнонаукової підготовки, які включають мовні компетенції та універсальні навички дослідника та дисциплін, що формують 2) фахові компетенції, які дозволяють здобувачу осягнути основи методів досліджень, планування та аналіз геологічного напрямку. Освітні компоненти, які відносяться до вибіркового напрямлені до тематики дисертаційних досліджень аспірантів. ОНП є структурованою та змістовною у контексті загального часу навчання. Освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання і викладання. Кожен програмний результат навчання реалістично охоплений змістом програми. Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних засадах наукових шкіл, передовому вітчизняному та світовому досвіді. В ДУ «ІГНС НАН України» діють наукові школи (<https://www.igns.gov.ua/diyalnist/naukovi-shkoly/>), які теж мають безпосередній вплив на теоретичний зміст предметної області, а саме методологію вивчення оболонок Землі і можливості їх використання для практичних потреб. За ОНП навчаються також аспіранти, які працюють за фахом в Інституті або установах подібних за напрямком, відповідно відразу реалізуючи отримані знання

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, можливостей і досвіду здобувачів.

1. Положення про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України»;

<https://drive.google.com/file/d/1ku3oEgMov5f2RXoqQkmwiCkIwCpyS9C4/view> (п. 7)

2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<https://drive.google.com/file/d/154aUXgxX2qKix1bELN5L-AsF8AyjjmLR/view> (п. 5.3.6)

3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ДУ «ІГНС НАН України»;

<https://drive.google.com/file/d/1jjafeHyKPGCKLk3TНhoY1WOhzsqo6TMC/view>

4. Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників прогр ам академічної мобільності в ДУ «ІГНС НАН України»;

<https://drive.google.com/file/d/1FzM-DGuBBUxCe3AsJs2wLKQypoLd5eVH/view>

Відповідно до цих нормативних документів, здобувачі мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП;

- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;

- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;

- можливість пропонувати власні теми дисертаційних робіт;

- можливість пропонувати бази для проходження науково-педагогічної практики.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на керівника аспіранта, гаранта ОНП, керівників структурних підрозділів. Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах аспірантів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вільного вибору освітніх компонентів описана в Положенні про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України» <https://drive.google.com/file/d/1ku3oEgMov5f2RXoqQkmwiCkIwCpyS9C4/view> (п. 7 порядок обрання аспірантами дисциплін за вибором), що містять основні вимоги щодо здійснення аспірантом права вибору відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014. та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261.

Здобувачі ступеня доктора філософії у своєму індивідуальному плані можуть обирати відповідну дисципліну для подальшого вивчення. За результатами вибору формується індивідуальний навчальний план. Крім того, за погодженням з аспірантом затверджується тема дисертації та план її виконання. Згідно з вимогами Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу індивідуальний навчальний план аспіранта є основним робочим документом аспіранта. Кількість та обсяг дисциплін вільного вибору аспіранта вказана в навчальному плані. Аспірант може обирати дисципліни в такій кількості, які заплановані навчальним планом, щоб не формувалась академічна заборгованість через відсутність необхідного рівня знань та вмінь. Обрання вибіркової дисципліни здійснюється під час формування теми дисертації, враховуючи майбутню тематику досліджень. Після остаточного погодження переліку вибіркової дисципліни занесення інформації щодо вибіркової дисципліни до індивідуальних навчальних планів аспірантів вибіркової дисципліни стають для аспірантів обов'язковими. Заяви аспірантів зберігають в особовій справі аспіранта протягом всього періоду навчання. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, в цілому треба обрати 3 з 6 наявних. Перелік вибіркової дисципліни наведено на сайті (<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/naukovo-metodychne-zabezpechennya/> та <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/osvitno-naukova-programa/>). Формою підсумкового контролю вибіркової дисципліни є залік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковою компонентою ОНП є науково-педагогічна практика (4 кредити ЄКТС) <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/praktychna-pidgotovka/>. Практична підготовка аспірантів передбачає формування вмінь і навичок, набуття фахових компетентностей, досвіду практичного застосування результатів досліджень, які є необхідними для подальшої наукової або професійної діяльності. « Положення про науково-педагогічну практику аспірантів в ДУ «ІГНС НАН України»; <https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-naukovo-pedagogichnu-praktyku.pdf> представлено на сайті Інституту. Аспірант має право обирати місце проходження практики відповідно до договорів про співпрацю, які розміщено на сайті Інституту у розділі «Аспірантура» - «Практична підготовка» https://drive.google.com/drive/folders/1qWzMbokiWw_gCwsBGMDq6DXUfhUZ85SP Практична підготовка докторів філософії забезпечується шляхом виконання ними експериментальних досліджень за темою дисертації під час виконання наукових досліджень, обробки даних та аналізу літератури, написання статей та звітів про виконану НДР, участь у підготовці грантових заявок, написанні рукопису дисертаційної роботи. Наукові дослідження аспіранти виконують в науково-дослідних лабораторіях Інституту <https://www.igns.gov.ua/naukovi-pidrozdzily/>. Частина експериментальних робіт може виконуватися в лабораторіях інших наукових та зарубіжних установ згідно з угодами про співпрацю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст та наповнення освітніх компонентів ОНП, їх організаційна реалізація побудовані таким чином, що кожен компонент розвиває в аспірантів комунікативні здібності, культуру мовлення, навички колективної роботи, риси лідерства, дисциплінованість та пунктуальність. Зокрема освітній компонент загальнонаукової підготовки ОК1.3. «Методологія наукових досліджень» сприяє розвитку здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, працювати в міжнародному контексті, здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері наук про Землю на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Значну роль відіграють проведенні в Інституті наукові дискусії під час засідань відділів, Вчених рад, геохімічних семінарів, конференцій, що сприяють встановлення взаємин між колегами тощо. Акцент приділяється розвитку усного спілкування, навичок усної та графічної презентації матеріалів дослідження, обґрунтованого викладення результатів, здатності адаптуватись до широкої аудиторії фахівців, ділового етикету, моральності, відповідальності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП є чітко визначеним. ОК включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/naukovo-metodychne-zabezpechennya/> Освітні компоненти загальнонаукової підготовки та фахової підготовки (ОК 1.3., ОК 2.1. та 2.2.) мають на меті розкрити закономірності проведення еколого-геологічних наукових досліджень, методів проведення, аналізу та обробки результатів, формування у аспірантів цілісної системи знань про наукову та науково-дослідну еколого-геологічну роботу. А вибіркової компоненти більш детально спеціалізовано розкривають суть. Наприклад: ВК 2.2.4. Електронна мікроскопія та рентгенівський мікроаналіз ознайомлює аспірантів з основами методу скануючої електронної мікроскопії та рентгенівського мікроаналізу стосовно вирішення геологічних завдань. А, Метою

вивчення дисципліни ВК 2.2.5. Лінеаментний аналіз є ознайомлення аспірантів із уявленнями про лінеаментну мережу та можливості лінеаментного аналізу як методу пізнання особливостей будови літосфери. Тобто в сукупності всі компоненти дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання для спеціальності Е4 Науки про Землю.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторного часу і самостійної роботи аспіранта здійснюється так, щоб забезпечити оптимальне співвідношення освітньої та науково-дослідної складових. Здобувачі освіти мають широкі можливості вільного планування самостійної роботи, більшість навантаження припадає на роботу з навчальною та науковою літературою та експериментальну роботу за тематикою дисертації.

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положення про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України»;

<https://drive.google.com/file/d/1ku3oEgMov5f2RXoqQkmwiCkIwCpyS9C4/view>. Навчальний день може тривати не більше 10 академічних годин. Навчальний тиждень – не більше 60 академічних годин. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 24 години. Обсяг дисциплін за вільним вибором здобувача складає не менш 25 % від загальної кількості кредитів.

Для прикладу, під час викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень», обсягом 3 кредити (90 год.), 50 год. (55,5%) відводиться на самостійну роботу.

З'ясування питань щодо ймовірного перевантаження здобувачів ВО визначається шляхом опитування (Чи достатньо виділено часу під час навчального процесу для самостійної роботи?

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzMFIVzOMQvppGFUBtzvj846oN6G_djYyu9rycbR6vZ7zyoQ/viewform), обговоренням Радою молодих вчених та на засіданнях Вченої ради Інституту.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість забезпечується формуванням у студентів практичного досвіду шляхом впровадження їх в професійне середовище в процесі навчання. <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/praktychna-pidgotovka/>.

Практикоорієнтованість ОНП підтверджується участю аспірантів в експедиціях: «Науковці Академії вивчають ложе Каховського водосховища» (<https://www.old.nas.gov.ua/UA/Messages/news/Pages/View.aspx?MessageID=10888>) та в рамках бюджетної договірної НДР.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється. Проте в Інституті є діюче Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДУ «ІГНС НАН України» <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/normativni-dokumenty/>.

Слід відмітити, що усі аспіранти під час навчання в аспірантурі задіяні у виконанні НДР, в тому числі господарськодоговірних та міжнародних грантів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП в контексті сталого розвитку до 2030 року спрямована на формування в здобувачів знань, навичок і компетентностей, які допоможуть досягти Глобальних цілей сталого розвитку, визначених ООН. Це враховано в Стратегії розвитку ДУ «ІГНС НАН України» на 2024-2030 рр. <https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2024/06/strategiya-igns-24-28-.pdf>. Зазвичай ці компетентності включають такі ключові аспекти: екологічна відповідальність, соціальна рівність, економічна стійкість, критичне мислення та інновації, громадянська активність. Ці елементи в ОНП тісно пов'язані з 17 Глобальними цілями сталого розвитку ООН, які включають збереження довкілля, усунення бідності, рівність і гідну працю для всіх, розвиток інноваційної та екологічно стійкої економіки. До ОК 1.3 та 2.1. включено практичні роботи на тему «Сталий розвиток», що формують у здобувачів навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/vstup-do-aspirantury/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП здійснюється відповідно до «Правил прийому до аспірантури 2024р.» (https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2024/07/pravyly_pryjomu_aspirantury_igns_2024.pdf). Які щорічно

розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті Інституту. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до ДУ «ІГНС НАН України» приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра на основі 7 рівня НРК. Конкурсний бал (КБ) вступника до аспірантури формуватиметься за формулою, де визначальними є оцінка вступного випробування зі спеціальності, оцінка вступного випробування з ТЗНК ЄВІ; додаткові бали за наукові досягнення та середній бал додатку до диплому про ВО. Особливості ОНП враховуються при розробці та редагуванні програми фахового вступного випробування <https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2024/07/programa-vstup-ispytu-2024.pdf>. Пакет екзаменаційних матеріалів розробляють провідні фахівці Інституту. Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та відповідних галузевих та регіональних потреб в фахівцях. Вимоги до вступників формуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, гаранта ОНП, викладачів, які відповідають за підготовку фахівців. (Наявні - Протоколи засідань робочої групи ОНП <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/osvitno-naukova-programa/>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ДУ «ІГНС НАН України» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО/НУ, регулюється наступними документами <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/normativni-dokumenty/>: Положення про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України», Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в ДУ «ІГНС НАН України»; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ДУ «ІГНС НАН України»; Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення, переривання навчання та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії ДУ «ІГНС НАН України». Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності проводиться шляхом зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у закладі вищої освіти-партнері та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою Інституту, в якому здобувач навчається на постійній основі. Якщо здобувач вищої освіти під час перебування у закладі вищої освіти-партнері не вивчав усі дисципліни передбачені робочим навчальним планом відповідної освітньої програми Інституту, то після повернення до Інституту йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості (академічної різниці).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Таких прикладів стосовно освітньої програми за спеціальністю Е4 (103) Науки про Землю в ДУ «ІГНС НАН України» за звітний період не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Державній установі «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України», що доступне для учасників освітнього процесу за посиланням: (https://drive.google.com/file/d/1LME8lXhr4lr4VMDfD5zjCjGZoN_BuoWb/view?usp=drive_link).

Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу не може перевищувати 25 відсотків від загальної кількості кредитів відповідної освітньої програми. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється як на обов'язкові, так і вибіркові дисципліни освітньої програми, окрім підсумкової атестації. Право на визнання результатів неформальної (інформальної) освіти сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів поширюється на здобувачів. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається у семестрі, що передуює семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення освітнього компонента.

Розпорядженням керівника відділу аспірантури та докторантури (ученого секретаря) створюється комісія, яка визначає можливість, форму та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, які були набуті у неформальній або інформальній освіті, у складі трьох осіб.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В ДУ «ІГНС НАН України» постійно проводиться широке інформування здобувачів освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОНП приймають участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно Положення про освітній процес та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/normativni-dokumenty/>) ОНП підготовки здобувачів доктора філософії за спеціальністю Е4 Науки про Землю здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні і семінарські заняття); самостійна робота; науково-педагогічна практика; контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль). Поєднуються традиційні та інноваційні методи навчання, що залежить від специфіки ОК, особистих підходів викладачів, прив'язки курсу до практичної сфери, а також індивідуальних потреб кожного аспіранта. ОК 1.1 «Іноземна мова професійного спрямування» передбачає підготовку іноземною мовою усної презентації, письмової рецензії на прочитану монографію або серію статей за темою дисертації. ОК 1.2 «Філософія науки і культури» - реферати з філософських питань дисертаційного дослідження. О.К. 1.3, 2.1 та 2.2 заохочують до підготовки публікацій, заявок на патенти, спонукають до самостійності у дослідженнях. Аспірант має можливість підготувати презентацію та доповідь на геохімічному семінарі Інституту, що формує вміння представляти результати у фаховій аудиторії, вести дискусію та обстоювати їх у колі фахівців. Самостійна робота спрямована на використання набутих знань у розв'язанні програмних завдань. Обов'язковою є науково-педагогічна практика, як вид практичної діяльності здобувачів із здійснення навчально-виховного процесу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Аспірантоцентроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації про ОНП, залучення стейкхолдерів до розробки ОНП, їх моніторингу та періодичного перегляду, враховує потреби докторів філософії шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулює самостійну роботу аспірантів, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між аспірантами, НПП та науковцями Інституту.

Організація та внутрішня система забезпечення якості освіти в Інституті базується на ключових особливостях та організаційних документах ЄКТС, яка орієнтована на особу, що навчається. Здобувачі мають можливість вибору низки навчальних дисциплін та формування індивідуального плану навчання відповідно до Положення про освітній процес (п. 7) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п. 5.3.6) (<https://is.gd/xI5dVm>). За результатами опитування аспірантів, вони зазначили в більшості високий рівень задоволеності формами та методами викладання. Форми і методи навчання та викладання за ОНП відповідають аспірантоцентрованому підходу, оскільки інтереси аспірантів брали до уваги під час формування ОНП. Рада молодих вчених Інституту бере активну участь у формуванні змісту ОНП. При складанні розкладу занять враховується робота аспірантів за сумісництвом (0,5 ставки). Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводиться анонімне анкетування (<https://is.gd/1zU8cA>). Результати опитування: <https://is.gd/r5Azqa>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Етичного кодексу ученого України (<https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/p-090415-2-0.pdf>) аспіранти та їх наукові керівники користуються академічною свободою та можуть розраховувати на повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження. Викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати методи навчання і викладання при написанні Робочих програм та силабусів, а потім і безпосередньо у викладанні. При оцінюванні знань аспірантів застосовуються виключно колегіальні форми. Обговорення будь-яких проблемних моментів відбувається в атмосфері відкритості, толерантності та довіри.

Академічна свобода для аспірантів здійснюється через вільний вибір керівника та теми дисертаційної роботи, вільний вибір навчальних дисциплін, можливостей вибору різних конференцій та семінарів для відвідання та виступу, журналу для публікації роботи, академічної мобільності, вільного вибору теми виступу на семінарах, свободи спілкування з викладачами та науковцями Інституту, отримання консультацій від викладачів тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітньо-наукова програма (<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/osvitno-naukova-programa/>) та Силабуси дисциплін (<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/naukovo-metodychne-zabezpechennya/>) розміщені у вільному доступі на веб-сторінці Інституту. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, також критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій, є обов'язковою складовою силабусів навчальних дисциплін. Робоча програма (силабус) включає: короткий опис дисципліни – мету, завдання, перелік компетентностей яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, перелік знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати аспіранти в результаті вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, навчальну базу, рекомендовану літературу, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Вся інформація розроблена згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/normativni-dokumenty/>). Нова інформація та зміни в робочих програмах оприлюднюються завчасно, до початку навчального процесу. Додатково аспірант має можливість отримати інформацію від викладача через особисте спілкування, електронну пошту, месенджери, тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП

У межах реалізації ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» для здобуття наукового ступеня доктора філософії нерозривно поєднані навчальний процес (як приклад, <https://www.igns.gov.ua/budni-molodogo-vchenogo-aspirantu/>) і наукові дослідження здобувачів (як приклад, <https://www.igns.gov.ua/budni-molodogo-vchenogo-aspirant-bojko-oleksandr/>). Наукові дослідження аспірантів проводяться згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Тематика наукових досліджень аспірантів формується у розрізі функціонування провідних наукових шкіл Інституту (<https://www.igns.gov.ua/diyalnist/naukovi-shkoly/>) та в рамках виконання тем науково-дослідних робіт структурних підрозділів Інституту. Усі аспіранти залучені до виконання частини експериментальних робіт в межах держбюджетних, грантових і конкурсних НДР. Зміст ОНП в частині забезпечення глибинних знань зі спеціальності формується з урахуванням тематики наукових досліджень аспірантів та їх наукових керівників.

Наповнення практичної частини вибіркової дисципліни враховує особливості методів і технічних засобів досліджень, які аспіранти використовують при виконанні дисертаційних робіт.

Невід'ємною частиною поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, семінарах, вебінарах, виставках та симпозіумах, які мають відповідний або споріднений напрям з ОНП та тематикою дисертаційної роботи (як приклад, <https://www.igns.gov.ua/vidbulas-ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-geohimiya-tehnogenezu-vyklyku-xxi-stolitnya/>; <https://www.igns.gov.ua/viktoriya-vergelska-vzyala-uchast-v-mizhnarodnij-konferentsiyi-international-scientific-conference-prospects-for-earth-exploration-current-state-and-rational-use-of-resources-lublin-pola/>). З метою підтримки талановитих науковців-дослідників, надання їм всебічної допомоги, щороку присуджуються премії ДУ «ІГНС НАН України» (<https://www.igns.gov.ua/rada-molodyh-vchenyh/#contest>), а саме:

1. Премія ДУ «ІГНС НАН України» імені Е.В. Соботовича для молодих вчених, які мають науковий ступінь https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/premija_sobotovycha_2022.pdf

2. Премія ДУ «ІГНС НАН України» Я.М. Белевцева для молодих вчених, які не мають наукового ступеня https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/premija_belevtava_2022.pdf

3. Премія ДУ «ІГНС НАН України» Є.О. Куліша для аспірантів https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/premija_kulisha_2022.pdf

Щороку аспіранти та молоді вчені Інституту стають переможцями конкурсів для молодих вчених НАН України <https://www.igns.gov.ua/stypendiya-nan-ukrayiny-dlya-molodyh-vchenyh/> та отримують стипендію Президента України <https://www.igns.gov.ua/molodym-vchenym-du-igns-nan-ukrayiny-pryznacheno-stypendiyi-prezydenta-ukrayiny/>, що свідчить про високий рівень поєднання навчання та досліджень під час підготовки аспірантів за даною ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонентів ОНП передбачена в «Положенні про освітній процес в ДУ ІГНС НАН України» (<https://drive.google.com/file/d/186xAvs1xcVZ3CzXDcPY1xOAdAsf123ce/view>).

Освітні компоненти ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» викладають науковці, які є активно працюючими спеціалістами в даній галузі та мають значні наукові досягнення. Це сприяє тому, що обов'язкові і вибіркові дисципліни викладаються з урахуванням наукових досягнень у відповідному науковому напрямі. Робочі програми навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОНП і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. В окремих випадках за рішенням ДУ «ІГНС НАН України» робочі програми можуть затверджуватися на декілька (до п'яти) років, а щорічні оновлення оформлюються у вигляді додатків до них (Положення про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України» п 2.11.). Робочі програми дисциплін були оновлені та затверджені в 2024 році з урахуванням останніх досягнень в галузі

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Участь у міжнародних проектах та грантах сприяє створенню іміджу та авторитету колективу Інституту на міжнародному рівні як фахової Інституції. Вказане в певній мірі підтверджено виконанням НДР, що фінансуються за міжнародні гранти - 21 міжнародний проект за період з 2018р. по 2024 р..

Для розширення присутності викладачів у межах зарубіжного середовища сформовані профілі науковців у Orcid, Scopus, Web of Science та Google Scholar, беруть участь у написанні міжнародних колективних монографій та проектів, міжнародних наукових заходах. Про міжнародне співробітництво ДУ «ІГНС НАН України» можна ознайомитись на сайті установи: <https://www.igns.gov.ua/diyalnist/mizhnarodne-spirobitnytstvo/>.

Раз на 2 роки в ДУ «ІГНС НАН України» проводиться Міжнародна науково-практична конференція «ГЕОХІМІЯ ТЕХНОГЕНЕЗУ: ВИКЛИКИ XXI СТОЛІТТЯ» (<https://www.igns.gov.ua/diyalnist/zahody/>).

Здобувачі вищої освіти приймають участь в міжнародних наукових конференціях, симпозіумах, грантах і проектах (<https://www.igns.gov.ua/participation-in-the-international-conference-proceedings-of-the-xi-international-geomchanics-conference-september-16-20-2024-golden-sands-resort-bulgaria/>; <https://www.igns.gov.ua/aspirantka-vergelska-viktoriya-vzyala-uchast-v-mizhnarodnij-konferentsiyi-roceedings-of-the-x-international-geomchanics-conference/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОНП визначають відповідність рівня набутих знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії вимогам нормативних документів у сфері вищої освіти. Відповідно до Положення про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України» п. 8. оцінювання успішності здобувача вищої освіти). Різновидами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП є поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль передбачає диференційований залік або іспит. Форми контролю та їх методичне забезпечення наведено в програмах кожної навчальної дисципліни і доводяться до відома аспірантів на першому занятті. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін ОНП, якщо він виконав всі види робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни. Поточна атестація аспірантів щодо результатів виконання індивідуального плану, який передбачає виконання дослідних робіт та успішне проходження освітньої складової відбувається на засіданні відділу, до якого прикріплено аспіранта та схвалюється на засіданні Вченої ради Інституту, де обов'язково присутніми є аспіранти. Підсумкова атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовими спеціалізованими вченими радами, утвореними для проведення разового захисту на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контроль за якістю знань є невід'ємною складовою освітнього процесу підготовки фахівців Інституту здійснюється відповідно до Положення про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України» п. 8. оцінювання успішності здобувача вищої освіти). В кожній робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни ОНП, які оприлюднені на сайті Інституту (<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/naukovo-metodychne-zabezpechennya/>), детально розписано критерії оцінювання та мінімальні вимоги до знань здобувачів освіти. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюднення строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів. У разі виникнення непорозумінь чи неточностей, аспірант може звернутися за консультацією до викладача, який веде певну дисципліну.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які за потреби уточнюються та оновлюються. Затверджені програми оприлюднюються у відкритому доступі на сайті Інституту. Також їх зміст доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому лекційному/семінарському занятті. Така практика сприяє прозорості, відкритості та гласності, а також зменшує вірогідність непорозуміння між викладачем та здобувачем вищої освіти. На сайті Інституту оприлюднюється розклад заліків та екзаменів <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/rozklad-zanyat/>, також, ця інформація доводиться до аспірантів через електронну пошту. Підсумкові результати вносяться у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план аспіранта.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що не суперечить Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО спеціальності Е4 Науки про Землю було затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 828.

Здобувач двічі на рік (у березні – проміжний звіт, у вересні – звіт за навчальний рік) атестується науковим керівником і звітує про виконання індивідуальних планів на засіданні відділу. За результатами звіту ухвалюється рішення щодо стану виконання здобувачем індивідуальних планів і формулюються рекомендації для подальшої навчальної та наукової роботи. Стан готовності дисертації здобувачів до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою до захисту дисертаційної роботи є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Основні результати дисертаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, діючих на час захисту дисертацій, а також перевірені на академічний плагіат. Вимоги до опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук викладено у Наказі МОН України № 1220 від 23.09.2019 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положення про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Оцінювання здобувачів вищої

освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Також процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів освітньо-наукової програми регулюються робочими програмами навчальних дисциплін (силабусами). Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти; умови допуску до заліку чи іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті Інституту (<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/naukovo-metodychne-zabezpechennya/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вчасним повідомленням аспірантам результатів поточного контролю успішності; застосуванням системи оцінювання, що відповідає декларованим цілям та завданням дисциплін; об'єктивними критеріями оцінювання, які деталізуються за видами навчальної роботи у робочих програмах і силабусах дисциплін. Напередодні підсумкового контролю обов'язково проводиться консультація. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені Положення про апеляційну комісію <https://is.gd/ZqkumF> знаходяться на сайті у вкладці «Вступ до аспірантури». А у вкладці : Корисна інформація є «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Державній Установі «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України» (<https://is.gd/nLpMfX>) та «Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Державній Установі «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України»» (<https://is.gd/qgPevg>) полягають у тому, що у разі наявності потенційного чи реального конфлікту інтересів, відповідні особи повинні звернутись до безпосереднього керівника, або до завідувача відділу, ученого секретаря або заступників директора з наукової роботи, для вжиття ними необхідних заходів. Протягом дії ОНП випадків потенційного чи реального конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про освітній процес пункт 8. Аспіранти, які одержали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Аспіранта, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з аспірантури ДУ «ІГНС НАН України» за невиконання індивідуального плану. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Повторне складання відбувається при комісії, яку визначають відповідно до предметної області не складеного іспиту/заліку та відповідає основним принципам Положення про апеляційну комісію в ДУ «ІГНС НАН України». Якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену/заліку при комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то його відраховують з аспірантури ДУ «ІГНС НАН України» за невиконання індивідуального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, в Інституті здобувач освіти може подати апеляційну заяву директору Інституту протягом трьох робочих днів після виникнення конфліктної ситуації (Положення про освітній процес п. 8.11 <https://is.gd/oRuAEc>). За ініціативою директора для розгляду апеляційної заяви формується наказ про створення комісії, яка у п'ятиденний термін задовольняє заяву або відмовляє в її задоволенні, про що складається відповідний протокол і підписується всіма членами комісії. Положення про організацію освітнього процесу забезпечує право здобувача вищої освіти на оскарження рішення, дії або бездіяльність науково-педагогічних працівників, посадових осіб (представників адміністрації) Інституту щодо організації і результатів проведення семестрових контрольних заходів. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції здобувачів створюється апеляційна комісія, до якої входить директор Інституту, завідувач випускового відділу, викладач відповідної дисципліни, представник Ради молодих вчених, науковий керівник аспіранта. Комісія розглядає апеляції щодо порушення процедури проведення контрольних заходів упродовж 6 днів після їх подання. За бажанням здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Рішення апеляційної комісії доводиться до аспіранта, який підтверджує це особистим підписом у протоколі засідання апеляційної комісії. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності у ДУ «ІГНС НАН України» висвітлені у Положенні про академічну доброчесність (https://drive.google.com/file/d/18oWytS8ncvbUGjNaSrDWi_nEan_Qmr3n/view) та базуються на положеннях ст.42 Закону України «Про освіту» (<http://zakono.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>). В Інституті відповідальним за академічну доброчесність є колегіальний орган (Вчена рада), який відповідає за організаційно-методичне забезпечення виконання стандартів академічної етики, розгляд заяв про порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки, а також надання пропозицій адміністрації щодо притягнення порушників до відповідальності й накладання відповідних санкцій. При розгляді дисертацій, виконаних в Інституті, також проводиться їх онлайн-перевірка на відсутність академічного плагіату. Якщо буде заява щодо виявлення

академічного плагіату, то вона розглядається на засіданні Вченої ради, яка ухвалює відповідний висновок. У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту, незалежно від стадії розгляду, без права повторного захисту. Відповідальність за академічний плагіат у дисертаційних роботах здобувачів наукових ступенів покладено на авторів цих робіт та наукових керівників (консультантів) робіт. Для технічної підтримки перевірки на офіційному сайті Інституту розміщується посилання на сервіси з перевірки на наявність плагіату (Strikeplagiarism.com).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Задля протидії порушення академічної доброчесності через офіційний web-сайт Інституту можна ознайомитися із Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУ «ІГНС НАН України»

<https://drive.google.com/file/d/1ND9NAjlpXvNMBoWYPwW23CKFjYk9EfY3/view> ;

Під час контролю навчання ведеться спостереження, що запобігає списуванню. Вся наукова продукція аспірантів проходить перевірку на антиплагіат за допомогою програм Strikeplagiarism.com, яка забезпечує перевірку дисертаційних робіт, наукових статей та тез доповідей, звітів, тощо на виявлення текстових збігів щодо подібності. Перевірку на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснює відповідальна особа, яка завантажує електронний варіант роботи до системи виявлення текстових збігів для перевірки і отримання звіту. Дотримання академічної доброчесності при написанні дисертації забезпечується також на кількох рівнях: науковим керівником, рецензентами та науковим семінаром підрозділу Інституту, в якому підготовлено дисертацію, а також науковим семінаром Інституту в межах процедури отримання «Висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації», спеціалізованою вченою радою.

Протидія плагіату під час підготовки рукописів статей аспірантів забезпечується прийнятою в Інституті процедурою розгляду рукописів статей в науковому збірнику «Геохімія техногенезу»

<https://journals.igns.kyiv.ua/index.php/geotech/plagiarism>

В якому безперешкодно можуть публікуватися аспіранти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Задля популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти час від часу проходять вебінари на тему «Академічна доброчесність. Плагіат. Правила цитування. Академічна доброчесність та штучний інтелект». На таких зустрічах обговорюються питання академічної доброчесності в освітньому та науковому середовищі, наявні Положення (Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУ «ІГНС НАН України» (перезатвердження зі змінами); Положення про академічну доброчесність у ДУ «ІГНС НАН України»).

<https://www.igns.gov.ua/vidbulasya-zustrich-aspirantiv-yaki-navchayutsya-u-du-igns-nan-ukrayiny-z-odnym-iz-stejkholderiv-ta-vidbuvsya-vebinar-dlya-aspirantiv-akademichna-dobrochesnist-plagiat-pravyta-tsyuvannya-ak/>

А також аспіранти інформуються про науково-практичні семінари (наприклад УкрІНТЕІ) з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці». <https://www.igns.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-v-suchasnij-osviti-nautsi-i-praktytsi/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до пункту 3.2. у Положення про академічну доброчесність у ДУ «ІГНС НАН України»

https://drive.google.com/file/d/18oWytS8ncvbUGjNaSrDWi_nEan_Qmr3n/view . За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування; позбавлення академічної стипендії.

На даний момент не зафіксовано випадків плагіату у аспірантів, які б призвели до таких наслідків.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) відповідно до академічної та професійної кваліфікації викладачів.

Викладачі, які задіяні у реалізації освітньої частини ОНП - це доктори і кандидати наук, які є штатними науковими працівниками ДУ «ІГНС НАН України», які пройшли конкурсний відбір при призначенні на наукові посади та атестовані у займаних посадах відповідно до чинних вимог та критеріїв. Про належну кваліфікацію усіх викладачів свідчить високий рівень їхніх публікацій та участі в міжнародних програмах та ін. Усі викладачі дисциплін ОНП, включених до «Циклу професійної підготовки» є відомими фахівцями і цілком кваліфіковані викладати відповідні дисципліни на третьому рівні вищої освіти.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, повністю забезпечує досягнення

визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Серед наукових працівників які викладають на ОНП 4 доктори та 5 кандидатів нау. Викладачка одного з ВК – Губіна В.Г. наразі планує захист докторської роботи. Усі викладачі мають десятки років досвіду в науковій роботі, публікують монографії, статті міжнародного рівня, проводять дослідження в лабораторних та польових умовах, приймають участь у конференціях (<https://is.gd/RCdhhM>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, незалежності й об'єктивності та обґрунтованості рішень відповідно до Розпорядження № 553 від 4.10.2018 Про затвердження Порядку проведення конкурсу на заміщення посад наукових працівників у наукових установах Національної академії наук України (<https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/r-181003-553-0.pdf>) та Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників в ДУ «ІГНС НАН України» (https://drive.google.com/file/d/1JoeA2vZH3P9w96xYomdnFLg6kDdmDsu_/view). Інформація про оголошення конкурсу, вакантні посади та результати конкурсного відбору публікуються на сайті Інституту (<https://www.igns.gov.ua/category/konkurs-na-zamischennya-vakantnyh-posad/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДУ «ІГНС НАН України» залучає до викладання професіоналів-практиків. Д.геол.н., проф. Улицький О.А. до серпня 2024р. працював у Державній екологічній академії, а в Інституту з 2022р. викладав аспірантам. Наразі, працює в Інституті на постійній основі.

Дерман В.А., к.т.н., заступник директора ТОВ Довкілля, після спілкування з аспірантами запропонував Бойко О. працювати за трудовими угодами у ТОВ «Довкілля» (<https://is.gd/ScPqA7>).

В рамках договору про співпрацю між ДУ «ІГНС НАН України» та Національним авіаційним університетом було проведено відкриту лекцію «Педагогіка вищої школи: інновації, сьогодення, майбутнє» зав. каф. екології д.т.н., професором Дудар Т.В. (<https://is.gd/69aZHf>).

Зустрічі з аспірантами проводять представники наукових установ, ЗВО та бізнесу: Вергельська Н., зав. відділу гірничої геології, д.геол.наук., ДУ "Науковий центр гірничої геології, геоелектрогеології та розвитку інфраструктури НАН України", Дудар Т. зав. каф. екології, д.т.наук., Національного авіаційного університету, Бакаржів Ю. ТОВ "АТОМНІ ЕНЕРГЕТИЧНІ СИСТЕМИ", ген. директор, експерт МАГАТЕ: <https://is.gd/UvhWEj>.

Директор Інституту Забулонов Ю.Л. та ст.н.сп. Борис Злобенко є Представниками МАГАТЕ в Україні долучають аспірантів до регулярних онлайн-зустрічей з провідними експертами у сфері енергетики (як приклад, <https://is.gd/tgJLGP> та <https://is.gd/yoNeNG>). Інформація для аспірантів про можливі зустрічі з міжнародними та відомими українськими науковими спільнотами розміщується на сайті Інституту у розділі «Новини».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє їх участь у експедиціях під час виконання бюджетних та договірних НДР (Верховцев В.Г., Тищенко Ю.Є., Улицький О.А. - «Науковці Академії дослідили походження та характеристики деяких найдавніших мінералів Українського щита» (<https://www.old.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=9112>);

«Науковці Академії дослідили флюїди мінералоутворення різновікових родовищ Українського щита» (<https://www.old.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=10877>);

«Науковці Академії запропонували нову методику дослідження уранових родовищ»

(<https://old.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=9280>), у міжнародних спеціалізованих виставках разом з аспірантами (Вайло О.В.) - <https://www.igns.gov.ua/vystavka-girnychodobuvnoyi-promyslovosti-2024/>.

Кандидат геол.-мін. н., ст. наук. сп., Губіна В.Г. (викладає ВК 1.1) з 1.09.2022 р. по 1.09.2024 р. здійснювала підготовку в докторантурі Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної Академії наук України» для завершення наукового дослідження на тему «Геолого-технологічні засади змін мінерального складу і фізико-хімічних властивостей магнетитових залізистих кварцитів Криворізького басейну в процесах переробки». Планується захист докторської дисертації за обраною темою у листопаді 2025 р.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими Інститут стимулює розвиток викладацької майстерності, включають професійне заохочення. Для заохочення за успіхи в роботі, за зразкове виконання своїх обов'язків, сумлінну та плідну працю; високі досягнення в науковій, навчально-методичній, виховній, навчальній та громадській роботі; високі досягнення у виробничій діяльності до працівників Інституту та осіб, які навчаються в аспірантурі, застосовуються такі заходи заохочення: оголошення подяки; нагородження почесною грамотою Відділення ядерної фізики та енергетики НАН України; оплата праці за проведені лекційні заняття. Ці ж показники враховуються для кар'єрного зростання при призначенні на наукові посади. Викладачам освітніх компонентів ОНП в якості заохочення встановлюють повний робочий тиждень з відповідною оплатою праці та забезпечують відповідні умови праці (опалення приміщення, наявність інтернету). Система підвищення кваліфікації та професійної адаптації передбачає низку тренінгів та семінарів, спрямованих на підвищення викладацької майстерності на загальнодоступних інформаційних

платформах. Викладачам, які успішно й сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надають, насамперед переваги та пільги в галузі соціально-культурного й житлово-побутового обслуговування (путівки до будинків відпочинку, поліпшення житлових умов тощо).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ДУ «ІГНС НАН України» достатньо забезпечена матеріально-технічними ресурсами для досягнення визначених ОНП цілей і ПРН та виконання досліджень на високому рівні. Інститут має сучасну науково-дослідну, експериментальну та матеріальну базу, унікальне обладнання <https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2025/02/obladnannya.pdf>:

Для аспірантів повністю відкриті можливості у використанні приладів та всього забезпечення усіх лабораторій <https://www.igns.gov.ua/naukovi-pidrozdily/> та Центру колективного користування науковими приладами/обладнанням

«Мінералого-геохімічні дослідження» <https://www.igns.gov.ua/diyalnist/czentr-kolektyvnogo-korystuvannya/> В Інституті функціонує локальна мережа, яка має підключення до глобальної мережі Інтернет та доступ до наукометричних баз. Функціонує бібліотека.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура ДУ «ІГНС НАН України» у повній мірі відповідає вимогам до сучасних наукових установ. В Інституті є безоплатний доступ до мережі інтернет, доступ до міжнародних наукометричних баз, працює кабінет-бібліотека ім. Куліша Є.О., є кімната-музей д. геол.-мін.н. Ярошук М.О., у холі Інституту можна відпочити та випити каву з автомату. Усі бажаючі в обідню перерву грають у настільний теніс у кімнаті відпочинку на цокольному поверсі. В Інституті працює ліфт, є пандус, у вільному доступі є питна вода з очищуючої установки. В коридорах встановлено засоби для дезінфекції рук. У вбиральнях є тепла вода. В деяких лабораторіях зроблено/триває капітальний ремонт за кошти інвесторів. В ДУ «ІГНС НАН України» створено умови для безпечного перебування у бомбосховищах (2022 р. зроблено капітальний ремонт, встановлено нові системи вентиляції). Установа має генератори (придбані за кошти інвесторів) для забезпечення електроенергією співробітників під час блекаутів.

Як для викладачів, так і для здобувачів забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/naukovo-metodychne-zabezpechennya/>

Як лекційні матеріали (https://drive.google.com/drive/folders/17k5DFuaa_rA9usvV4rrxvTe6tMcFlcDC), так і посилання на бібліотечні дані та наукометричні бази даних Research4Life, Scopus, Web of Science та НБУВ.

В цілому викладачі це наукові співробітники ДУ ІГНС НАН України, які забезпечені доступом до всього необхідного на своїх робочих місцях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО (включаючи психологічне здоров'я) в Інституті досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням аспірантів та науковців стосовно дій у надзвичайних ситуаціях та в умовах захисту безпеки життєдіяльності. В Інституті працюють служба охорони праці <https://is.gd/Dh4saG>, служба з пожежної безпеки <https://is.gd/R9FI4HV> Та служба цивільного захисту <https://is.gd/zZzOe4>. Всі аспіранти проходять інструктажі з дотримання правил техніки безпеки в лабораторіях і під час проходження практики. В усіх аудиторіях, лабораторіях, де проводяться заняття, витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, освітлення, щоденно проводиться вологе прибирання і провітрювання. Структурні підрозділи забезпечені аптечками, усім бажаючим періодично здійснюється профорієнтований медичний огляд за рахунок Інституту. Реалізація державної програми щодо гарантії медичного обслуговування проходить шляхом оформлення декларації з ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України». Підтримка психічного здоров'я здобувачів та викладачів досягається створенням загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки, також на сайті розміщені адреси поліклінік де можна отримати безкоштовну професійну психологічну підтримку: <https://www.igns.gov.ua/korysna-informatsiya/>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОНП, співробітники структурних підрозділів,

працюють у постійній комунікації зі здобувачами. Необхідна інформація доводиться до відома аспірантів безпосередньо викладачами під час занять, консультацій та у позаурочний час, а також через сайт <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/zagalni-vidomosti/>

На сайті розміщена уся необхідна для здобувачів інформація: зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, нормативні документи, тощо.

За потреби іногородні аспіранти забезпечуються житлом в гуртожитках НАН України. Майже всі аспіранти Інституту додатково працюють на 0,5 ставки у структурному підрозділі, до якого прикріплені. З метою підвищення життєвого рівня та заохочення здобувачів за успіхи у навчанні в кінці року Президія НАН України надає матеріальну допомогу та заохочення (преміювання) аспірантам за успішне виконання індивідуального плану. Як приклад, у 2024 року надано премію аспірантам Вергельській В. та Туцькому Д. В Інституті присвоюються щорічні премії для аспірантів та для молодих вчених (<https://www.igns.gov.ua/rada-molodyh-vchenyh/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Розроблено проект забезпечення доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення у будівлі Президії НАН України відповідно до державних будівельних норм ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» <https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/n-181016-620.pdf>. У корпусі Інституту відсутні високі пороги, є широкі двері, широкі коридори, наявність пристосованого для таких осіб туалету, доступний заїзд у приміщення (сходи/пандуси). На першому поверсі Інституту є ліфт, що дає можливість піднятися до великого конференц-залу, та всіх лабораторних приміщень кожного поверху Інституту для проходження практичних та лекційних занять. Для реалізації права на освіту осіб із особливими освітніми потребами можуть бути використані технології дистанційного навчання. Аспіранти з інвалідністю можуть отримати віддалений доступ до електронних ресурсів як лекцій так і бібліотечних матеріалів з наукометричних баз, є можливість дистанційного виконання завдань за погодженням із викладачами дисциплін, та проведення лекцій через ZOOM. На даний час в Інституті немає осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньо-науковою програмою.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

<https://www.igns.gov.ua/korysna-informatsiya/>

Керівництво ДУ ІГНС НАН України й керівники структурних підрозділів Інституту зобов'язані регулярно проводити інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на:

- підвищення рівня обізнаності трудового колективу й здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктів, зокрема, пов'язаних із булінгом, мобінгом, сексуальними домаганнями, утисками, дискримінацією, тощо; запобігання виникненню конфліктних ситуацій; виявлення конфліктних ситуацій; урегулювання конфліктних ситуацій.

В Інституті діє положення: «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Державній Установі «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України» <https://is.gd/nLpMfX>
Державна установа «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України» дотримується ЗАКОНУ УКРАЇНИ №2866-IV Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків:

В Інституті діє положення: «Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Державній Установі «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України» <https://is.gd/qgPevg>
Метою цього Положення є досягнення паритетного становища жінок і чоловіків шляхом правового забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та застосування спеціальних тимчасових заходів, спрямованих на усунення дисбалансу між можливостями жінок і чоловіків реалізовувати рівні права, надані їм Конституцією і законами України.

Гендерна політика ДУ «ІГНС НАН України» детально прописана на веб-сторінці установи у розділі «Гендерна політика» <https://www.igns.gov.ua/genderna-polityka/>.

Впродовж періоду реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положення про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України»

<https://drive.google.com/file/d/1ku3oEgMov5f2RXoqQkmwiCkIwCpyS9C4/view> пункт 2.11. Поточний моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм. У вкладці Освітньо-наукова програма <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/osvitno-naukova-programa/> міститься підрозділ Моніторинг та періодичний перегляд ОП, з вказаними останніми протоколами засідань робочої групи. Також рецензії від роботодавців, з можливістю вказати на недоліки.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, оновлення та модернізація ОП проводиться проектною групою з урахуванням вимог державних стандартів освіти, рівня досягнення результатів навчання та набутих компетентностей, відгуків, пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних працівників, роботодавців, відповідності результатів навчання тенденціям розвитку науки, врахування нових потреб аспірантів і зацікавлених сторін. Перегляд ОП шляхом перегляду змісту та наповнення освітніх компонентів (навчальних програм дисциплін) відбувається не рідше одного разу на два роки, з такою ж періодичністю оновлюються навчально-методичні матеріали дисциплін (за потреби ця складова може оновлюватись частіше). («Положення про освітній процес в Державній установі «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України» пункт 2.11.»)

Наприклад:

Відійти від блочної системи. Оновити вибіркові дисципліни.

<https://drive.google.com/file/d/1R6URfxLYSurITmzWLhPg3xd9De57fXhE/view>

внесли зміни в назву один освітніх компонентів фахової підготовки: замінити «Методи дослідження у науках про Землю» на «Геологічні методи дослідження у науках про Землю», що більш влучне до представленої ОП.

<https://drive.google.com/file/d/1E1yeUJZsIqk6VzEPa4oAQkHU8X4K1bIJ/view>

Внести правки в розділ «Дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти». Додати «Положення про академічну доброчесність у ДУ «ІГНС НАН України» з посиланням на сайт

https://drive.google.com/file/d/1Txj1EKFCeBouciscvBZjNv_TMCAQXJnk/view

внесли зміни до ОП 2025 р. в шифрі і найменуванні галузі знань і в кодї спеціальності: Е Природничі науки, математика та статистика/; Е Науки про Землю (0532Earth sciences) затвердження анкети-опитування

представників роботодавців. Затвердити анкету, розмістити на сайті та розіслати стейкхолдерам

https://drive.google.com/file/d/1OpS3z01JaRVaC-rEbZqpBv8cNLEQ3gray/view?usp=drive_link

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ДУ ІГНС НАН України здійснює постійний моніторинг результатів навчання та дисертаційних досліджень аспірантів в ході звітування про виконання індивідуального плану, яка проводиться двічі на рік. Аспіранти вільно висловлюють зауваження та пропозиції щодо навчального процесу, індивідуального наукового дослідження, наукового керівництва. Перед складанням робочого плану лекцій циклу професійної підготовки аспіранти мали можливість висловити пропозиції щодо найбільш важливих для них питань, які мають бути розглянуті в лекційних курсах. Отримані відомості є основою для удосконалення форм і методів наукової освіти та підтримання високого рівня наукових досліджень. До Вченої ради Інституту обрано представника наукової молоді Інституту – голову Ради молодих учених, який представляє також інтереси здобувачів вищої освіти під час розгляду питань освітньо-наукової підготовки докторів філософії. Аспіранти входять до складу групи розробки ОП.

Для прикладу участь аспірантки зго курсу у засіданні робочої групи розробників освітньо-наукової програми від 31 січня 2023 р. м. Київ № 1 <https://drive.google.com/file/d/1R6URfxLYSurITmzWLhPg3xd9De57fXhE/view>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До Вченої ради Інституту обрано представника наукової молоді Інституту – голову Ради молодих учених, який представляє також інтереси здобувачів вищої освіти під час розгляду питань освітньо-наукової підготовки докторів філософії. Також будь-хто з молодих вчених, аспірантів може пройти анонімне опитування та вказати на недоліки викладання або ж конкретної дисципліни, або всієї ОП. Сторінка РМВ - <https://www.igns.gov.ua/rada-molodyh-vchenyh/>. РМВ є першою інстанцією при розгляді робіт поданих на премії ДУ «ІГНС НАН України».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУ ІГНС НАН України, як основний роботодавець, приймає безпосередньо найбільшу участь у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Але й інші роботодавці вільні у висловленні своїх побажань:

<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/osvitno-naukova-programa/>

А також через Анкету-опитування представників роботодавців.

Під час опитування зацікавлених сторін у 2025 році було надано пропозиції: 1) від Державне спеціалізоване підприємство - Використання матеріально-технічної бази сучасних лабораторій щодо характеристики радіоактивних відходів та радіоактивних матеріалів, які знаходяться в державних спеціалізованих підприємствах підпорядкованих ДАЗВ; 2) Пропозиції щодо розширення вибіркової складової ОП (за наявності) - Розробка методології характеристики проблемних радіоактивних відходів, що утримуються на українських об'єктах ядерної енергетики

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації відбувається вперше.

<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/pidgotovleni-kadry/>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Цілі системи внутрішнього забезпечення якості освіти Інституту прописані в Положення (<https://drive.google.com/file/d/154aUXgxX2qKix1bELN5L-AsF8AyjJmLR/view>): спрямоване на забезпеченні якості освітньої діяльності та вищої освіти в Інституті відповідно до загально визначених європейських та світових стандартів, формування культури якості в Інституті, запровадження та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Інституті. Положення також регулює питання залучення до процесів внутрішнього забезпечення якості в Інституті як учасників освітнього процесу (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний персонал) так і інших зацікавлених осіб (роботодавці, випускники тощо).

Положення регулює розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання між керівництвом освітніх програм, структурними підрозділами та керівництвом Інституту. Участь здобувачів вищої освіти та їх органів самоврядування, роботодавців і випускників, інших зацікавлених сторін у роботі системи забезпечення якості також регулюється цим Положенням.

Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освіти є організація та проведення соціологічних досліджень стейкхолдерів для визначення зовнішніх і внутрішніх вимог до якості та удосконалення освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти є важливим інструментом для вдосконалення ОНП, оскільки вони забезпечують незалежну оцінку якості освітніх процесів, відповідності програм стандартам і вимогам ринку праці. Врахування результатів під час перегляду та удосконалення ОП відбувається через кілька механізмів: виконання рекомендацій зовнішніх експертів та рецензентів, зовнішнє оцінювання та адаптація до ринкових вимог. Зовнішні рецензії, надають важливий зворотний зв'язок стосовно якості викладання, актуальності програм та їх відповідності потребам студентів і ринку праці, враховують актуальні тенденції в економіці, технологіях та інших сферах. У результаті співпраці з роботодавцями Інститут отримує зворотний зв'язок щодо відповідності ОНП вимогам сучасного ринку праці. Адаптація до стандартів Європейського простору вищої освіти

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Пропозиції викладачів до змін в ОНП обговорюються на засіданнях робочої групи розробників освітньо-наукової програми, а також перед затвердженням на Вченій раді ДУ ІГНС НАН України з новим варіантом ОНП ознайомлюються всі члени ВР. Зміни в ОНП доводяться до всіх учасників освітнього процесу через розміщення ОНП на сайті <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/osvitno-naukova-programa/>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Адміністрація ДУ «ІГНС НАН України» повністю виконує свої зобов'язання прописані у колективному договорі (п.2) : <https://is.gd/3VMEF3>. Адміністрація забезпечує сприятливі умови праці для усіх співробітників, рівномірно розподіляє та вчасно виплачує ЗП, щорічно виплачує матеріальну допомогу, за потреби. Навіть в умовах пандемії та збройної агресії, адміністрації Установи вдалося об'єднати колектив для виконання науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт. Що стосується соціальної інфраструктури, то адміністрації вдалося залучити кошти інвесторів для встановлення генераторів.

Питання забезпечення якості навчання і науково-дослідної роботи за ОНП, зокрема, складання навчального плану, розробка освітньо-наукової програми, визначення переліку дисциплін фахового спрямування, їхнього навчально-методичного та матеріального забезпечення, якості викладання тощо, обговорюються на засіданнях ВР Інституту. Науково-педагогічні і наукові працівники безпосередньо залучені до реалізації, моніторингу та контролю за якістю освіти відповідно до своїх посадових обов'язків, зокрема:

- забезпечують викладання навчальних дисциплін освітньої програми за спеціальністю на належному науковому і методичному рівні;
- вільно обирають методи та засоби навчання, що забезпечують належну якість освітньої діяльності та якість вищої освіти.
- висловлюють свої пропозиції та зауваження під час обговорення і затвердження тем дисертаційних досліджень, атестації аспірантів, удосконалення програм і навчальних планів підготовки аспірантів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДУ ІГНС НАН України регулюються такими документами:

Основні принципи організації та діяльності наукової установи Національної академії наук України
<https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/p-210929-291-1.pdf>

Статут ДУ ІГНС НАНУ <https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/statut-2024.pdf>

Положення про освітній процес в ДУ «ІГНС НАН України» <https://is.gd/oRuAEc>,

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://is.gd/KCjSib>,

Розпорядження про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньо-наукової програми аспірантури з загальнонаукових філософських та мовних компетентностей

Усі документи викладено у відкритий доступ.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх розміщенням на веб-сайті Інституту та НАН України, де також є доступ до публічної інформації з інших питань. Права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії частково викладені в угоді, що укладається між здобувачем та Інститутом (Договір про підготовку здобувача вищої освіти <https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/vstup-do-aspirantury/>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/osvitno-naukova-programa/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/osvitno-naukova-programa/>

<https://www.igns.gov.ua/aspirantura-i-doktorantura/naukovo-metodychne-zabezpechennya/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП містить компоненти, що дозволяють активізувати наукове мислення за спеціальністю Е4 Науки про Землю. ОК1.3, яка спрямована на засвоєння базових підходів до проведення дисертаційного дослідження. Практичні роботи з ОК1.3, дозволяють забезпечити готовність до проведення дисертаційного дослідження, а лекції - здатність формулювання мети, завдань дослідження, наукової новизни і практичної значущості отриманих результатів. Знайомляться з правилами використання результатів досліджень інших науковців і їх цитування. Формування навчальних дисциплін дозволяє поєднати надбані теоретичні знання з практичними дослідженнями, що забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності.

ОК та ВК забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю, разом вони формують повноцінний набір компетентностей, необхідних сучасному науковцю. ОНП включає активні методи навчання, а також навчання через дослідження, це сприяє введенню аспірантів в наукові дослідницькі групи та їх залучення до дослідницької діяльності в рамках міжнародних та державних проєктів. Опанування дисциплін загальної підготовки - навички, необхідні для здійснення професійного наукового пошуку та продукування виважених і обґрунтованих наукових ідей. Дисципліни вільного вибору - поглиблення знань з напряму наукового дослідження. Науково-педагогічна практика сприяє здатності організувати і здійснювати освітній процес, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у ЗВО.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На прикладі аспірантки 4-го курсу Вергельської В.В. Її наукова діяльність відповідає наступним напрямкам діяльності наукового керівника Верховцева В.Г.:

Виконання фундаментальних і прикладних наукових геологічних досліджень, розробка локальних та регіональних пошукових критеріїв мінеральної сировини у фанерозойських комплексах України. Прогнозування техногенних концентрацій токсичних елементів у водах вугільних родовищ при взаємодії з навколишнім середовищем.

Дослідження та оцінка екологічних і геохімічних аспектів сучасного стану компонентів довкілля у потенційних зонах впливу вугільних родовищ на довкілля при відпрацюванні. Більш детальна інформація про наукові інтереси керівників аспірантів наведена у таблиці:

[https://docs.google.com/document/d/1vRoVufcc2nR5LWgAxVZXAB81DjGoJQ7n/edit?](https://docs.google.com/document/d/1vRoVufcc2nR5LWgAxVZXAB81DjGoJQ7n/edit?usp=sharing&oid=113575660828454426546&rtpof=true&sd=true)

[usp=sharing&oid=113575660828454426546&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1vRoVufcc2nR5LWgAxVZXAB81DjGoJQ7n/edit?usp=sharing&oid=113575660828454426546&rtpof=true&sd=true)

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДУ ІГНС НАН України в повному обсязі може задовольнити вимоги відповідно до Порядку https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/proyekt_Poryadku_pro_pysudjennya__ta_skasuvannya_stupenya_PhD.pdf, в якому визначена компетентність вченого за тематикою дослідження здобувача, для входження у разову спеціалізовану вчену раду.

Перелік потенційних рецензентів, голів разових рад та офіційних опонентів (для інших наукових установ/закладів вищої освіти) для ОНП спеціальності 103 (Е4) Науки про Землю третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщено на сайті Інституту за посиланням: <https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/potentsijni-chleny-razovyh-rad-igns.pdf>

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В ДУ ІГНС НАН України щороку проходять різні заходи, спрямовані на апробацію наукових даних (<https://www.igns.gov.ua/diyalnist/zahody/>). Це і міжнародні науково-практичні конференції, круглі столи, всеукраїнський науковий семінар, воркшоп та Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених "НАУКОВА МОЛОДЬ", в якій безпосередньо аспіранти та молоді вчені беруть участь.

Щодо надання доступу до використання лабораторій, обладнання та іншого: аспіранти безпосередньо працюють в лабораторіях з наявним обладнанням та користуються обладнанням Центру колективного користування (<https://www.igns.gov.ua/diyalnist/czentr-kolektyvnogo-korystuvannya/>). У Критерії 7 наведено інформацію про матеріально-технічне забезпечення Інституту. Усім обладнанням можуть користуватися аспіранти на їх наукові керівники за домовленістю з керівником відповідного підрозділу. Наприклад: <https://www.igns.gov.ua/budni-molodogo-vchenogo-aspirant-bojko-oleksandr/>. Задля матеріальної підтримки аспірантів та молодих вчених Президія НАН України та ДУ «ІГНС НАН України» запровадили низку стипендій та премій. Наприклад, аспірант 2-го року навчання Бойко О. отримує стипендію Президента; аспіранти Вергельська В. та Туцький Д. у 2024 р. отримали преміальне заохочення від Президії НАН України. Аспіранти приймають участь у конференціях, що проводять наукові установи НАН України.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти безпосередньо задіяні у міжнародних конференціях, наприклад:

<https://www.igns.gov.ua/participation-in-the-international-conference-proceedings-of-the-xi-international-geomechanics-conference-september-16-20-2024-golden-sands-resort-bulgaria/>

Беруть участь в публікаціях статей в міжнародних виданнях, що індексуються в Scopus та WOS, та у фахових виданнях наприклад: <https://mru-journal.com.ua/index.php/mru/article/view/396>;

<https://doi.org/10.32782/geotech2024.38.02>;

Здобувачі та інші молоді вчені Інституту беруть участь у Міжнародних спеціалізованих виставках, наприклад:

<https://www.igns.gov.ua/uchast-u-viii-mizhnarodnij-spetsializovaniy-vystavtsi-girnychodobuvnovyi-promyslovosti-miningminerals-expo/>

Інститут є засновником наукового видання «Геохімія техногенезу», в якому публікуються результати новітніх наукових досліджень в галузі геохімії, геології та екології <http://znp.igns.gov.ua/>. Аспіранти та усі співробітники Інституту можуть безкоштовно друкувати свої наукові праці в цьому виданні.

Аспіранти приймають участь у виконанні міжнародних грантів, як приклад – Yu.L. Zabulonov, S.G. Guzii, O.V. Pugach, A.I. Voznyshchik, D.G. Tutsyki. Scientific basis for plasma-chemical treatment of low and intermediate activity radioactive waters // Міжнародна конференція «Workshop on Methods of Water Pollution Control» щодо звіту виконання Гранту EC Project 101131382 – CLEANWATER, 3-4 December 2024, Kosice, Slovakia, Book of Abstracts «Workshop on Methods of Water Pollution Control» Page 14-15.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Детальна інформація про участь наукових керівників у господарськодоговірних та грантових проєктах за тематикою дослідження здобувачів розміщена за посиланням:

<https://docs.google.com/document/d/1vRoVufec2nR5LWgAxVZXAB81DjGoJQ7n/edit?usp=sharing&oid=113575660828454426546&rtppof=true&sd=true>

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Для дотримання академічної доброчесності наукової діяльності, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу наукових працівників та здобувачів вищої освіти в Інституті здійснюються заходи з питань дотримання наукової етики та недопущення академічного плагіату відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУ «ІГНС НАН України». Дотримання академічної доброчесності працівниками забезпечується шляхом внутрішньої перевірки текстів монографій, наукових статей, дисертацій, звітів з науково-дослідних робіт на наявність плагіату. Наукові керівники та аспіранти надають посилання на джерела інформації у

разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права. Перевірці на наявність запозичень підлягають всі завершені в Інституті дисертації незалежно від планованого місця захисту, а також всі дисертації, виконані в інших організаціях, та поданих до захисту в спеціалізованій вченій раді Інституту. Якщо в ході перевірки з'ясується, що робота не відповідає вимогам академічної доброчесності, то вона не приймається до публікації в журналі до захисту в спеціалізованій або разовій вченій раді. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, необ'єктивне оцінювання. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та методичні праці наукових працівників та аспірантів Інституту.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порушення доброчесності не виявлено ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників Інституту ДУ ІГНС НАН України. Для запобігання порушенням академічної доброчесності в Інституті проводяться заходи (семінари, наради, консультації <https://www.igns.gov.ua/trening-z-bezpekovo-yi-otsinky-doslidzhen-individualnoyi-kiberbezpeky-ta-bezpeky-znan/>, <https://www.igns.gov.ua/vidbulasya-zustrich-aspirantiv-yaki-navchayutsya-u-du-igns-nan-ukrayiny-z-odnym-iz-stejkholderiv-ta-vidbuvsya-vebinar-dlya-aspirantiv-akademichna-dobrochesnist-plagiat-pravya-tsytuvannya-ak/>, <https://www.igns.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-v-suchasnij-osviti-nautsi-i-praktytsi/>) з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату для співробітників та аспірантів. У разі порушення академічної доброчесності Інститутом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУ «ІГНС НАН України» https://www.igns.gov.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennya_perevirku_na_plagiat.pdf та чинного законодавства України. Випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів», що реалізується в ДУ «ІГНС НАН України» створює широкі можливості для аспірантів щодо отримання якісної фахової підготовки в межах освітнього середовища, задовольняє їх різноманітні потреби та інтереси зі спеціальності Е4 Науки про Землю. Значним здобутком можна вважати, що в межах реалізації ОНП встановлені тісні комунікації наукових та НПП з аспірантами і, як наслідок, впровадження студентоцентрованого підходу до навчання.

Проектна група на даний час вбачає ОНП оптимально сформованою за змістом і максимально гармонізованою з інтересами усіх стейкхолдерів, що забезпечується найкращими традиціями викладання та належною матеріально-технічною базою.

Сильні сторони ОП:

- 1) спрямованість ОНП на регіональну складову вирішення геологічних та екологічних проблем, враховуючи сучасні стратегії розвитку регіонів й місцевих громад;
- 2) орієнтування її на поглиблену підготовку здобувачів в еколого-геологічній сфері й природокористування на науковому та виробничому рівнях;
- 3) практикоорієнтоване та студентоцентроване навчання з використанням принципів академічної свободи та доброчесності, що забезпечує становлення майбутнього конкурентоспроможного фахівця із системним та креативним мисленням;
- 4) підготовка здобувачів забезпечується досвідченими науковими та НПП, які мають фахову освіту, вагомі наукові досягнення, практичний досвід роботи, систематично підвищують свої професійні кваліфікації, імплементують результати власних наукових досліджень у навчальний процес, що дозволяє досягати цілей ОП;
- 5) налагоджені партнерські відносини з представниками підприємств, державних установ, організацій, що сприяє трансферу знань між наукою та практичною діяльністю;
- 6) наявність потужної матеріально-технічної інфраструктури Інституту, яка забезпечує комфортні умови для навчання та особистого розвитку здобувачів.

Слабкі сторони ОНП: співпраця з зарубіжними країнами шляхом взаємного стажування НПП; обмін аспірантами з метою зарубіжного стажування; обмежене використання іноземних мов під час викладання фахових дисциплін (як правило, лише в частині термінології); недостатній рівень використання дистанційних технологій навчання; Саме ці напрями діяльності є пріоритетними в програмі розвитку даної ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» в цілому відповідають потребам еколого-геологічної галузі України та узгоджені із стратегічними напрямами розвитку ДУ «ІГНС НАН України», у межах яких передбачено подальше становлення спеціальності. ОНП має потенціал і можливості розвитку за всіма напрямами діяльності, з подальшим зростанням якості освітніх послуг. Для розвитку ОНП «Екологічна геологія мінеральних ресурсів» на найближчі роки плануються заходи організаційного та технічного характеру.

Основними перспективами розвитку ОП є:

- 1) посилення наукової та науково-освітньої співпраці з зарубіжними країнами шляхом взаємного обміну науковою інформацією, взаємного стажування НПП, проведення спільних наукових заходів, широкого запровадження політики «подвійних дипломів» ;

2) Підвищення інтегрованості НПП до вимог та традицій світового навчально-наукового середовища, в тому числі шляхом вдосконалення останніми професійних навиків з іноземних мов, регулярних публікацій у виданнях, включених до провідних НМБ.

3) розробка та впровадження в освітній процес нових інструментів, методик та методів навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах гібридних впливів, невизначеностей, неповноти інформації, екологічних, епідеміологічних, військових та інших загроз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЗАБУЛОНОВ ЮРІЙ ЛЕОНІДОВИЧ

Дата: 12.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою C1	навчальна дисципліна	<i>2024_Syllabus_Inozemni movy C1.pdf</i>	Y7MKY6pa/ymk/Yx9tS85qgXBNWrNqfovNxxDFUc/8ug=	Мультименійне обладнання (комп'ютер).
Філософсько-методологічні засади наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія.pdf</i>	j19MKEdKapQyULaPnlhM1/UZoVT+YrrSesz6vjRlRNo=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання
Науково-педагогічна практика	практика	<i>Програма Науково-педагогічна практика.pdf</i>	HoM6WFGcBcWCd/P8o4flaLV9GI8Vg/f09nFbw1QTpcg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лабораторне та демонстраційне обладнання лабораторій, наукових відділів, кафедр ВНЗ.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.3 Методологія.pdf</i>	oYj1pttknzuVnV8jzJD438wuRccvUxigx+POo1R4gUk=	Конспект лекцій. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт. Презентація засобами Power Point. Інструментально-лабораторне забезпечення проведення освітньої діяльності є достатнім та складається з мобільної дозиметричної та радіометричної апаратури для польових експрес-аналізаторів радіоактивності середовища: прилади геологорозвідувальні сцинтиляційні СРП-88Н; СРП-68-01; вимірювальний комплекс радіометр радону «Альфарад +»; дозиметр гамма-випромінювання пошуковий «Ритм-5 ВД»; радіометр-спектрометр МКС-А03. Крім того для хімічних експрес-аналізів води є рН-метр/ОВП-метр / Кондуктометр / TDS-метр / Солемір АКТ EZODO 7200 з електродом 7000Е0 та Оксиметр AZ -8603 / рН-метр / кондуктометр/TDS-метр / солемір (виробництва Тайваню). Апаратне забезпечення лабораторних досліджень складається з бета-альфа-радіометра з часовою селекцією радіоактивних випромінювань «Супутник», спектрометра гамма-випромінювання «АТОЛ-1 М» з блоком детектування АІ-1024, спектрометра-радіометра «Food lighth»; оснащення випробувальним устаткуванням: мас-спектрометр МІ 1201 СГ, мас-спектрометр МІ 1201 В обидва виробництва SELMI, Україна; мас-спектрометр МІ 1201 Э (SELMI, Україна); мас-спектрометр МІ 1201 (SELMI, Україна). Нещодавно придбані унікальні: 1. Альфа, Бета, Гамма Дозиметр Радіометр MINITRACE CSDF (Dosimètre

				<i>alpha, bêta, gamma Radiomètre MINITRACE CSDF). 2. Радіометр радону і торону AlphaGUARD DF2000 (Radiomètre à radon et à thoron AlphaGUARD DF2000).</i>
Геологічні Методи дослідження у науках про Землю	навчальна дисципліна	<i>Ок 2.1 геологічні методи.pdf</i>	1qB5Q6fJTYy04+gTo /MYLmsnGP18Ng/u LcQ0/itk7uU=	<i>Конспект лекцій. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт. Презентація засобами Power Point. Інструментально-лабораторне забезпечення проведення освітньої діяльності є достатнім та складається з оснащення таким випробувальним устаткуванням: мас-спектрометр МИ 1201 СГ, мас-спектрометр МИ 1201 В – обидва виробництва SELMI, Україна; мас-спектрометр МИ 1201 Э (SELMI, Україна); мас-спектрометр МИ 1201 (SELMI, Україна). Крім того для хімічних експрес-аналізів води є рН-метр/ОВІ-метр / Кондуктометр / TDS-метр / Солемір АКТ EZODO 7200 з електродом 7000EO та Оксиметр AZ -8603 / рН-метр / кондуктометр/TDS-метр / солемір (виробництва Тайваню). Нещодавно придбані унікальні: 1. Альфа, Бета, Гамма Дозиметр Радіометр MINITRACE CSDF (Dosimètre alpha, bêta, gamma Radiomètre MINITRACE CSDF). 2. Радіометр радону і торону AlphaGUARD DF2000 (Radiomètre à radon et à thoron AlphaGUARD DF2000).</i>
Планування та аналіз результатів наукового експеримента в галузі наук про Землю	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.2 Планування.pdf</i>	ZOOJtNba24oVfjb6I 7c/R/6kflGodFbKt25 KH71UqTU=	<i>Конспект лекцій. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт. Презентація засобами Power Point. Інструментально-лабораторне забезпечення проведення освітньої діяльності є достатнім та складається з оснащення таким випробувальним устаткуванням: мас-спектрометр МИ 1201 СГ, мас-спектрометр МИ 1201 В – обидва виробництва SELMI, Україна; мас-спектрометр МИ 1201 Э (SELMI, Україна); мас-спектрометр МИ 1201 (SELMI, Україна); електронний мікроскоп JSM-6490LV фірми Jeol Ltd., Японія з енергодисперсійним спектрометром OXFORD INCA Energy 350 фірми OXFORD Instruments Analytical Ltd., Великобританія; мікроскоп стереоскопічний МБС-10; мікроскоп біологічний дослідницький універсальний МБИ-15; мікроскоп рудний МИН-9; мікроскоп поляризаційний ЛОМО ПОЛАМ Р-312; люмінесцентний мікроскоп МЛД-1. Нещодавно придбані унікальні: 1. Альфа, Бета, Гамма Дозиметр Радіометр MINITRACE CSDF (Dosimètre alpha, bêta, gamma Radiomètre MINITRACE CSDF). 2. Радіометр радону і торону AlphaGUARD DF2000 (Radiomètre à radon et à thoron AlphaGUARD</i>

				DF2000).
Геологія металевих і неметалевих корисних копалин України	навчальна дисципліна	<i>БК 1.1 Геологія металевих і неметалевих корисних копалин України.pdf</i>	ozbG8+hJJ4LK8HA2M5XW7yhTF85ejuuoNryTZpeeWPs=	Джерела для вивчення курсу: Ресурс бібліотеки Інституту: Геологічна спеціальна література, геологічні розрізи і карти родовищ корисних копалин, колекція зразків основних рудних і нерудних корисних копалин України
Екологія надрокористування	навчальна дисципліна	<i>БК 1.2 Екологія надрокористування.pdf</i>	Nhcqsjd8ZnDin7rVIQTcyesKot+JzPS3bDrQRepSw38=	Інструментально-лабораторне забезпечення проведення освітньої діяльності є достатнім та складається: - з мобільної дозиметричної та радіометричної апаратури для польових експрес-аналізаторів радіоактивності середовища; - прилади геологорозвідувальні сцинтиляційні СРП-88Н; СРП-68-01; вимірвальний комплекс радіометр радону «Альфарад +»; дозиметр гамма-випромінювання пошуковий «Ритм-5 ВД»; радіометр-спектрометр МКС-А03. Крім того для хімічних експрес-аналізів води є рН-метр/ОВП-метр/Кондуктометр/TDS-метр/Солемір АКТ EZODO 7200 з електродом 7000ЕО та Оксиметр AZ -8603/рН-метр/кондуктометр/TDS-метр/солемір (виробництва Тайвань). Апаратурне забезпечення лабораторних досліджень складається з бета-альфа-радіометра з часовою селекцією радіоактивних випромінювань «Супутник», спектрометра гамма-випромінювання «АТОЛ-1 М» з блоком детектування АІ-1024, спектрометра-радіометра «Food lighth».
Радіоекологія навколишнього природного середовища. Сучасні методи та апаратура пошуково-розвідувальних робіт на радіоактивну речовину і радіоекологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>БК 1.3 Радіоекологія навколишнього природного.pdf</i>	LF6s7OGkAM00T/eGUpgEoYMxdIVm+sHqrXKwtoSmuLo=	Конспект лекцій. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт. Презентація засобами Power Point. Інструментально-лабораторне забезпечення проведення освітньої діяльності є достатнім та складається з мобільної дозиметричної та радіометричної апаратури для польових експрес-аналізаторів радіоактивності середовища: прилади геологорозвідувальні сцинтиляційні СРП-88Н; СРП-68-01; вимірвальний багатофункціональний комплекс - альфа, бета, гамма дозиметр радіометр Minitrace CSDF; професійний багатопараметричний Радон Монітор AlphaGUARD DF2000»; дозиметр гамма-випромінювання пошуковий «Ритм-5 ВД»; радіометр-спектрометр МКС-А03. Крім того для хімічних експрес-аналізів води є рН-метр/ОВП-метр / Кондуктометр / TDS-метр / Солемір АКТ EZODO 7200 з електродом 7000ЕО та Оксиметр AZ -8603 / рН-метр / кондуктометр/TDS-метр / солемір. Апаратурне забезпечення лабораторних

				досліджень складається з бета-альфа-радіометра з часовою селекцією радіоактивних випромінювань «Супутник», спектрометра гамма-випромінювання «АТОЛ-1 М» з блоком детектування АІ-1024; спектрометра-радіометра «Food light з оснащенням випробувальним устаткуванням: мас-спектрометр МИ 1201 СГ, мас-спектрометр МИ 1201 В обидва виробництва SELMI, Україна; мас-спектрометр МИ 1201 Э (SELMI, Україна); мас-спектрометр МИ 1201 (SELMI, Україна).
Електронна мікроскопія та рентгенівський мікроаналіз	навчальна дисципліна	<i>БК 1.4 Електронна мікроскопія та рентгенівський мікроаналіз.pdf</i>	ZWAcP8TtWhrtLHYq1sFvA1JvXorDnxTZVCcifgjn6Uk=	Електронний мікроскоп JSM-6490LV з енергодисперсійним спектрометром OXFORD INCA Energy 350 фірми JEOL, Японія. Рік введення в експлуатацію: 2007; Рік останнього ремонту: 2024.
Лінеаментний аналіз	навчальна дисципліна	<i>БК 1.5 Лінеаментний аналіз.pdf</i>	vBLdlaMxA1Xm2zn6woAyj5QHQ8sSajsvmNlyFgGs6SI=	Конспект лекцій. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт. Презентація засобами Poweг Point. Інструментально-лабораторне забезпечення проведення освітньої діяльності є достатнім та складається з мобільної дозиметричної та радіометричної апаратури для польових експрес-аналізаторів радіоактивності середовища: прилади геологорозвідувальні сцинтиляційні СРП-88Н; СРП-68-01; вимірювальний комплекс радіометр радону «Альфарад +»; дозиметр гамма-випромінювання пошуковий «Ритм-5 ВД»; радіометр-спектрометр МКС-А03. Апаратурне забезпечення лабораторних досліджень складається з бета-альфа-радіометра з часовою селекцією радіоактивного випромінювання «Супутник», спектрометра гамма-випромінювання «АТОЛ-1 М» з блоком детектування АІ-1024, спектрометра-радіометра «Food lighth».
Ізотопна геохімія навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>БК 1.6. Ізотопна геохімія навколишнього середовища.pdf</i>	aHgK6L3ao3Qh2bed7kWRLpUQaRonDDlq8CJ7Wr+fSoM=	Конспект лекцій. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт. Презентація засобами Poweг Point. Інструментально-лабораторне забезпечення проведення освітньої діяльності є достатнім та складається з: мас-спектрометр МИ 1201 СГ, мас-спектрометр МИ 1201 В, мас-спектрометр МИ 1201 Э, мас-спектрометр МИ 1201 (SELMI, Україна), всі виробництва SELMI, Україна. Три лабораторії ізотопної пробопідготовки.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
485306	Севрук Ірина Михайлівна	Заступник директора з науково-організаційної роботи, Основне місце роботи	Відділ екологічної геології та термодинаміки геосфер	Диплом кандидата наук ДК 045914, виданий 01.02.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001300, виданий 20.12.2023	14	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1	<p>Викладач 2-гого партнерського закладу ПІБ викладача: Ільченко Ольга Михайлівна (нар. 17.07.1966) Вебсайт: https://olgailchenkoauthor.wordpress.com/ ЄДЕБО ID 4536376 ORCID ID https://orcid.org/0000-0002-5546-1408 Web of Science ID AAO-7277-2021 Scopus Author ID 58793918500 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58793918500 Посада: заступник директора з наукової роботи ЦНДВІМ НАНУ, завідувач кафедри іноземних мов https://langcenter.kiev.ua/ Кваліфікація викладача: закінчила у 1988 році Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка за спеціальністю романо-германські мови і література, кваліфікація - філолог, викладач англійської і німецької мов, перекладач англійської мови, диплом з відзнакою № KB 788898 доктор філологічних наук 10.02.04 – германські мови, диплом ДД № 002672, видано 15 січня 2003 р. (протокол № 3-06/1) тема докторської дисертації: «Етикетизація англо-американського наукового дискурсу» (зі спеціальності 10.02.04, захищено у Вченій раді Д 26.001.11 Київського національного університету імені Тараса Шевченка 19 вересня 2002 р.) професор кафедри іноземних мов, 2003</p>

р., атестат професора
ПР № 002603,
Рішення Атестаційної
колегії МОН України
від 24 грудня 2003
року, (протокол №
5/07 – П).
Стаж науково-
педагогічної роботи:
36 років

Основні публікації: 1.
Льченко О., Крамар
Н., Шелковнікова З.,
Бедрич Я. (2025).
Академічна
англійська: опорні
конспекти до занять.
Academic English:
Class Takeaways. К.:
ТОВ «Видавниче
Підприємство
«ЕДЕЛЬВЕЙС» 2025.
- 306 с. ISBN 978-617-
7619-59-7
https://olgailchenkoauthor.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/01/academic-english_class-takeaways_2nd_ed._-ilchenko_kramar-et-al.pdf

2. Льченко О., Крамар
Н., Шелковнікова З.,
Бедрич Я. Academic
English C1: Course
Roadmap for PhD
Students (A Guide) :
Академічна
англійська рівня C1:
дорожня карта курсу
(Довідник для
аспірантів) –
Електронне видання.
К.: ТОВ «Видавниче
Підприємство
«ЕДЕЛЬВЕЙС», 2025.
- 100 с. ISBN 978-617-
7619-60-3
https://olgailchenkoauthor.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/01/academic-english-c1_course-roadmap_ilchenko_kramar-et-al.pdf

3.
Льченко О.М. (2024).
Англійська для
науковців. The
Language of Science :
Підручник. – 8 вид.,
доопрац. – К.:
Видавниче
підприємство
“ЕДЕЛЬВЕЙС,” 2024.
– 334 с. ISBN 978-617-
7619-53-5 (паперове
видання) ISBN 978-
617-7619-54-2
(електронне видання)
https://olgailchenkoauthor.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/01/ilchenko_revised_e-textbook-8-20-12-24.pdf

4. Жалай В.Я.,
Крамар Н.А.,
Рубашова Л.М.,
Льченко О.М. (2024).
Неологізми у

						<p>сучасному комунікативному просторі. Збірник наукових праць / за ред. Жалає В. Я. — К.: «Видавниче Підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2024. — 188 с. 5. Ільченко О., Крамар Н., Шелковнікова З., Бедрич Я. (2024). Академічна англійська: опорні конспекти до занять. Academic English: Class Takeaways. К.: ТОВ «Видавниче Підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС» 2024. - 294 с. (електронне видання) Ebook ISBN 978-617-7619-56-6 https://langcenter.kiev.ua/documents/2024/2024%20Academic_English.pdf 6. Ільченко О. (2024). Improving Pronunciation in Academic English Class (A Very Practical Guide). Сучасні тенденції фонетичних досліджень : зб. матеріалів VI Круглого столу з міжнар. участю, 26 квітня 2024 р. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». 4. Kramar N. A., Ilchenko O. M. (2024). Metaphorical neologisms in English terminology of science and technology. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острого : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 21(89). С. 20–24. (фахове видання категорії Б).</p>	
130453	Пасько Зоя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Центр гуманітарної освіти НАН України	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 023591, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011938, виданий 20.04.2006</p>	43	Філософсько-методологічні засади наукових досліджень	<p>1) З. О. Пасько Багатоаспектність буття культурної традиції: філософський аспект // Донецький вісник наукового товариства ім. Шевченка. — Т. 49. — Донецьк-Маріуполь-Харків : 2022. 208 с. — (Серія. Історія, філософія, мовознавство, природничі науки, педагогіка, конференції). — С. 90–102. 2) З. О. Пасько: Світоглядні підстави розгортання історії у концепціях часу і простору: між циклічною і</p>

есхатологічною
моделями // *Донецький вісник наукового товариства ім. Шевченка*. — Т. 51. — Харків — Запоріжжя : 2023. 173 с. — (Історія, філософія, медіаосвіта, переклади). — С. 79-107.

3) З. О. Пасько Освіта як моральна цінність громадянського суспільства Круглий стіл «Гуманітарні знання знання в освіті, науці, культурі», 20 червня 2023. — (0,2 д. а.). З. О. Пасько: Релігійний шлях подолання гуманітарної кризи (VIII Міжнародна науково-практична конференція «Проблема гуманізму в умовах війни та миру: Методологія осмислення і практики людяності». 29 червня 2023)

4) З. О. Пасько Гуманітарний поворот як необхідність історії // *Гуманітаристика: роль особистості в історії*, 18–19 грудня 2020 року. — К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. — 136 с. — С. 32–35.

5) З. О. Пасько Свобода і несвобода як концептуальна парадигма української культури / З.О. Пасько // *Гуманітарні науки і освіта сьогодні. Матеріали читань до Днів науки Центру гуманітарної освіти НАН України 2021 (Київ, 15-18 травня 2021 р.)*: Збірка доповідей наукової конференції. — К. : ЦГО НАН України, 2021. — 176 с. — С.99-102-78.

6) З. О. Пасько Метафізичні та релігійні обрії культури як чинники міжкультурної взаємодії: можливості і контраверсії // *Діалог культур та культура діалогу в умовах глобалізації: Могографія / За ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб*. — Центр гуманітарної освіти НАН України, 2023, Серія «Totallogy-XXI». — К. : Четверта хвиля, 2023. — 316с. — С. 226-295.

7) З. О. Пасько

						<p>Релігійний шлях подолання гуманітарної кризи // Проблема гуманізму в умовах війни та миру: методології осмислення і практики людяності. / За ред. Н. Хамітова і С. Крилової. К.: КНТ, 2024. 208 с. - С. 139-146.</p> <p>8) З. О. Пасько Обрії науки через призму історії філософії // Історія Філософії та Шляхи Науки : Колективна монографія / за заг. ред. Сергія В. Таранова. - К. : Четверта хвиля, 2024. - С. 72-118.</p>	
381292	Яценко Віктор Германович	Завідувач лабораторії , Основне місце роботи	Відділ мінеральної сировини ядерної енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: геохімія, Диплом кандидата наук КН 012418, виданий 26.12.1996, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002557, виданий 15.01.2003</p>	40	Електронна мікроскопія та рентгенівський мікроаналіз	<p>1. Покалюк В.В., Верховцев В.Г., Губіна В.Г., Яценко В.Г., Заборовська Л.П., Лавриненко О.М., Майборода Є.І.. Брекчії обрушення – «новий» тип техногенних геологічних утворень /тіл/ родовищ Криворізького залізрудного басейну. // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Геологія. 2023. № 4 (103). С. 90-97. (Web of Science). https://doi.org/10.17721/1728-2713.103.11</p> <p>2. Губіна В.Г., Покалюк В.В., Верховцев В.Г., Яценко В.Г., Заборовський В.С. Хімічний склад поточних хвостів збагачення магнетитових кварцитів Криворізького басейну. Мінерал. журн. 2023. 45, № 1. С. 59–71. (Scopus, Web of Sciences) https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.01.059</p> <p>3. Губіна В., Верховцев В., Яценко В., Покалюк В., Заборовська Л., Лавриненко О., Литвиненко Ю. Мінеральні та фізико-хімічні зміни магнетитових кварцитів Валявкінського та Новокриворізького родовищ Кривбасу в процесах їх переробки. // Вісник Київського національного університету імені</p>

Тараса Шевченка.
Геологія, 2024. 1(104),
36-48. (Web of
Science).
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.104.054>.
4. Lashko, S., Yatsenko, V., Pokalyuk, V., Zaborovskaya, L. (2020). Geospatial data on the distribution of silicon and aluminum in the thickness of shungite rocks of the Mlynkovskii area (Ukrainian Shield),. Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5. (реферується у БД Scopus)
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo064>
5. Лавриненко О.М., Яценко В.Г., Яценко І.Г., Шабалін Б.Г. Потенційний вплив продуктів диспергування магнетитових кварцитів на довкілля // Вісник НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського". Серія: Хімічна інженерія, екологія та ресурсозбереження. 2022. № 3 (21) – С. 85-93.
<https://doi.org/10.20535/2617-9741.3.2022.265364>
6. Лавриненко О.М., Заборовська Л.П., Шабалін Б.Г. Екологічні аспекти диспергування магнетитових кварцитів Кривбасу у процесі збагачення руди. Геохімія техногенезу. Вип. 7 (2022). С. 38-41.
<https://doi.org/10.32782/geotech2022.35.06>
1. Яценко, І., Ренда, А., Яценко, В. Знахідки мантійних мінеральних частинок у озерних відкладах Волинського Полісся (сферули, ті-корунд, алмаз, самородні метали) in: Шацький Національний Природний Парк – Дослідження Та Охорона Природно-Заповідного Фонду у 1983–2023 Роках. Збірник Наукових Праць з Нагоди 40-Річчя Шацького Національного Природного Парку. Львів : Камула, 2024, pp. 141–145.
2. Yatsenko I., Renda

A., Stupka O., Yakimelin B., Yatsenko V., Poberezhska I., Bilyk N. Discovery of high-reduce particles in coastal sediments of the Shatsk lakeland (Polissya, NW Ukraine): implications for diamond prospecting. // Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології, геології та геофізики: фундаментальні і прикладні тренди XXI століття (MinGeoIntegration XXI): Збірник тез всеукраїнської наукової конференції (Київ, 27-29 вересня 2023 р.). НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2023. – с. 202-205.

3. Yatsenko, I., Renda, A., Yakymelyn, B., Yatsenko, V. Pyrite-magnetite spherules – an unusual spherule type discovered in sediments of the outer Carpathians (Ukraine) Presented at the Стан, проблеми і перспективи розвитку мінералогічної науки та освіти в Україні : Матеріали Тринадцятих наукових читань імені академіка Євгена Лазаренка, Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024, pp. 219–222.

4. Михальченко, І.І., Заборовська, Л.П., Покалюк, В.В., Яценко, В.Г., Губіна, В.Г., Заборовський, В.С., Литвиненко, Ю.О. Монацит у філітоподібному сланці скелюватської світи криворізької серії. Presented at the Збірник тез Всеукраїнська наукова конференція «Геологічна будова та історія геологічного розвитку Українського щита» (до 100-річчя від дня народження академіка НАН України М.П. Щербака), 17-18 вересня 2024 року, Київ, pp. 138–142.

5. Заборовська, Л.П., Яценко, В.Г., Покалюк, В.В., Губіна, В.Г., Заборовський, В.С., Ширінбекова, С.Н. Магнетит в окислених залізних

						<p>рудах Саксаганського родовища Кривого Рогу. Presented at the Workshop «Залізорудні родовища України: сучасні проблеми та перспективи розробки», КНУ, Київ, Україна, 2024, pp. 99–102.</p> <p>6. Яценко, В.Г., Верховцев, В.Г., Губіна, В.Г., Покалюк, В.В., Заборовська, Л.П., Лавриненко, О.М. Геохімічні зміни в природному геологічному середовищі при розробці родовищ Криворізького залізорудного басейну Presented at the Workshop «Залізорудні родовища України: сучасні проблеми та перспективи розробки», КНУ, Київ, Україна, 2024, pp. 87–90.</p> <p>7. Губіна, В.Г., Покалюк, В.В., Верховцев, В.Г., Яценко, В.Г., Заборовська, Л.П. Антропогенне перетворення геологічного середовища на ділянці кар'єру «Південний» Саксаганського рудного поля Криворізького залізорудного басейну. in: Збірник Тез Всеукраїнська Наукова Конференція «Геологічна Будова Та Історія Геологічного Розвитку Українського Щита» (До 100-Річчя Від Дня Народження Академіка НАН України М.П. Шербака), 17-18 Вересня 2024 Року. ІГМР, Київ</p>
479813	Тищенко Юрій Євгенович	завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Лабораторія радіоекології	Диплом кандидата наук ДК 028267, виданий 09.03.2005	44	<p>Радіоекологія навколишнього природного середовища. Сучасні методи та апаратура пошуково-розвідувальних робіт на радіоактивну речовину і радіоекологічних досліджень</p> <p>1. Верховцев В.Г., Сушук К.Г., Тищенко Ю.Є., Колябіна І.Л., Мещеряков С.В. (2023). Контроль впливу на довкілля свердловинного видобування урану (на прикладі Михайлівського полігенного родовища Українського щита). Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Геологія. № 2 (101) С. 81-87. https://doi.org/10.17721/1728-2713.101.12 (Scopus, WoS)</p> <p>2. Verkhovtsev, V.,</p>

Tyshchenko, Y., Sushchuk, K., Semeniuk, M., Buglak, O. Predictive Assessment of the Distribution Area and Duration of Demineralization of Residual Solutions After Mining of the Safonivske Uranium Deposit. In: Zaporozhets, A., Popov, O. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Volume II. Nuclear and Environmental Safety. Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol. 456 Springer, Cham. P. 249-260
https://doi.org/10.1007/978-3-031-22500-0_17 Springer International Publishing, 2023. 351 p. ISSN 2198-4182 ISSN 2198-4190 (electronic) Studies in Systems, Decision and Control ISBN 978-3-031-22499-7 ISBN 978-3-031-22500-0 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-031-22500-0> (Scopus)

3. Кошлякова Т.О., Кураєва І.В., Верховцев В.Г., Тищенко Ю.Є. Еколого-гідрохімічні дослідження Південної ділянки Балахівського родовища графіту. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. № 1 (2024). С. 125-131. <https://doi.org/10.32782/naturalspu/2024.1.17> (Scopus).

4. Буглак О.В., Верховцев В.Г., Суцук К.Г., Задорожний Д.Б., Тищенко Ю.Є. Радіоекологічна ситуація на території екзогенних інфільтраційних родовищ урану України та оцінка впливу її на довкілля. Екологічні науки, 2021. № 3 (36). DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.3-36.12> (Scopus).

5. Valentyn Verkhovtsev, Tamara Dudar, Volodymyr Pokalyuk, Yurii Tyshchenko. Radon Emanations from Soils: Case Study of Central Ukrainian Uranium Province. Conference:

GeoKarlsruhe 2021
“Sustainable Earth –
from processes to
resources”, 19-24
September 2021.
https://www.conftool.pro/geokarlsruhe2021/index.php?page=browseSessions&print=yes&doprint=yes&form_session=161&presentations=show
(Scopus).
6. Верховцев В.Г.,
Суцук К.Г., Колябіна
І.Л., Мещеряков С.В.,
Тищенко Ю.Є.
Контроль впливу на
довкілля підземного
свердловинного
видобування урану
(на прикладі
Михайлівського
полігенного родовища
Українського щита).
Вісник КНУ ім. Тараса
Шевченка. Геологія.
№ 2 (101)
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.101.12>
(WoS).
1. Верховцев
Валентин, Деміхов
Юрій, Забулонов
Юрій, Тищенко Юрій.
Розробка критеріїв та
рекомендацій щодо
вибору площ,
потенційно придатних
для розміщення
малих модульних
ядерних реакторів на
території України. IX
Міжнародна
конференція
ПРОБЛЕМИ ЗНЯТТЯ
З ЕКСПЛУАТАЦІЇ
ОБ'ЄКТІВ ЯДЕРНОЇ
ЕНЕРГЕТИКИ ТА
ВІДНОВЛЕННЯ
НАВКОЛИШНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА Nine
International
Conference on Nuclear
Decommissioning and
Environment Recovery
INUDESCO 24 (24-26
квітня 2024 року, м.
Славутич) Збірник
матеріалів Чернігів
НУ «Чернігівська
політехніка» 2024.
2. Тетяна
КОШЛЯКОВА, Ірина
КУРАЄВА, Валентин
ВЕРХОВЦЕВ, Юрій
ТИЩЕНКО, Олена
ДЕРЮГІНА.
ЕКОЛОГО-
ГІДРОХІМІЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
ПІВДЕННОЇ
ДЛЯНКИ
БАЛАХІВСЬКОГО
РОДОВИЩА
ГРАФІТУ. Матеріали
XXIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Екологія. Людина.
Суспільство» (5

червня 2024 р., м. Київ, Україна).
Укладач Д.Е. Бенатов.
К.: Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 22-27.
<https://doi.org/10.20535/5/EHS2710-3315.2024.302003>
3. Conference Paper. Metamorphization of the groundwaters chemical composition within the Saksagansk-Sursk ore district of the Dnipropetrovsk region during longstanding exploitation / T. Koshliakova, V. Verkhovtsev, Eu. Lunov, Yu. Tyshchenko, V. Shkapenko. XVII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”. 7-10 November 2023, Kyiv, Ukraine.
<https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/11/Mon23-006.pdf>
(Scopus)

4. Верховцев В., Деміхов Ю., Забулонов Ю., Тищенко Ю.
Концептуальні засади впровадження малих модульних реакторів в Україні. Збірник матеріалів Восьмої Міжнародній конференції «Проблеми зняття з експлуатації об’єктів ядерної енергетики та відновлення навколишнього середовища» (INUDECO 23). 27-28 квітня 2023, м. Славутич. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. ISBN 978-617-7932-51-1.

5. Верховцев В.Г., Дудар Т.В., Лисиченко К.Г., Фаррахов О.В., Тищенко Ю.Є.
Радіоекологічна ситуація в межах зон впливу урановидобувних підприємств: на прикладі шахти «Інгульська» в центральній частині Українського щита. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «ГЕОХІМІЯ ТЕХНОГЕНЕЗУ: ВИКЛИКИ XXI СТОЛІТТЯ» / Materials of the International Scientific

							and Practical Conference "GEOCHEMISTRY OF TECHNOGENESIS: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY". Київ, 22-23.11.2022 / Kyiv, 22-23.11.2022. Geochemistry of Technogenesis. Вип. 7 (2022).
380943	Деміхов Юрій Миколаєвич	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Відділ ядерно-фізичних технологій	Диплом кандидата наук ГМ 005064, виданий 18.12.1985	52	Ізотопна геохімія навколишнього середовища	<p>1. YU.O. Fomin, YU.M. Demikhov, V.G. Verkhovtsev, V.V. Pokalyuk, O.V. Buglak, N.M. Borisova. Evolution of the composition of hydrothermal mineral-forming fluid of ore deposits in early precambrian of the Ukrainian Shield. Geophysical journal. № 1.Vol 45, 2023. P. 66-74. https://doi.org/10.24028/gj.v45i1.275181 (WoS)</p> <p>2. Верховцев В.Г., Мусич О.Г., Фомін Ю.О., Деміхов Ю.М. Бактеріальне вилугування забалансових руд альбітитових родовищ Українського щита. Мінерал. журн. 2023, 45 № 1. С. 72-82. https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.01.072 (VoS)</p> <p>3. Пушкарев О, Севрук І, Зубко О, Долін В, Деміхов Ю, Скрипкін В. Взаємодія n(d,r)о з мінеральними адсорбентами у стаціонарних системах. Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка, 1(104)/2024, С. 49-54. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2713.104.06 (Scopus, VoS).</p> <p>4. Фомін Ю.А., Деміхов Ю.М., Верховцев В.Г., Борисова Н.М., Чупринова С.Ф. Рухливість урану та елементів-супутників у корі вивітрювання урановорудних альбітитів. // Геохімія техногенезу. Збірник наукових праць інституту геохімії навколишнього середовища. – Випуск 3(31)/2020, – К. – С. 15-23. https://doi.org/10.15407/fachoviyb</p> <p>5. Мусич О.Г., Верховцев В.Г., Деміхов Ю.М., Зубко О.В. Розповсюдження</p>

мікробіоти в ґрунтовому покриві на території уранових шахт Смолінська та Новокостянтинівська в Кіровоградській області. *Geochemistry of Technogenesis*. Вип. 9 (2023). С. 37-42. <http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001465321> (фаховий Б)

1. Патент на винахід Авт. свид. №1112260 (СССР), Бюл. Изобр. 1984, № 33. «Способ выделения кислорода из твердых неорганических веществ».
Ф.И.Березовский, Й.Е. Коростишевський, Ю.М. Деміхов, Н.М. Борисова

2. Патент України на винахід №109189, від 27.07.2015. «Спосіб збагачення суміші ізотопів урану ізотопом 235 для виготовлення палива реакторів атомних електростанцій на теплових нейтронах».
А.Л. Бучаченко, О.Б. Лисенко, Ю.М. Деміхов, М.О. Скульський.

3. Патент на корисну модель UA 144709 U від 26.10.2020 «Спосіб виявлення продуктивних на уран зон у альбітитах».
Винахідники: Ю.Л. Забулонов, Ю.О. Фомін, В.Г. Верховцев, Ю.М. Деміхов.

4. Патент на корисну модель UA № 150187 U, зареєстрований в Державному реєстрі України корисних моделей 12.01.2022, «Комплексний геохімічний спосіб виявлення продуктивних на уран зон у альбітитах».
Винахідники: Ю.Л. Забулонов, Ю.О. Фомін, В.Г. Верховцев, Ю.М. Деміхов. В.Г. Верховцев, Ю.М. Деміхов, Ю.Л. Забулонов, Ю.Є. Тищенко.

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ
ЗАСАДИ
ВПРОВАДЖЕННЯ
МАЛИХ
МОДУЛЬНИХ
РЕАКТОРІВ В
УКРАЇНІ. Збірник
матеріалів Восьмої
Міжнародній
конференції
«Проблеми зняття з
експлуатації об'єктів
ядерної енергетики та**

відновлення навколишнього середовища» (INUDECO 23). 27–28 квітня 2023, м. Славутич. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка» 2023. С.22-33. <https://inudeco.pro/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-inudeco-2023.pdf>

2. Верховцев В., Деміхов Ю., Забулонов Ю., Тищенко Ю. Розробка критеріїв та рекомендацій щодо вибору площ, потенційно придатних для розміщення малих модульних ядерних реакторів на території України. Збірник матеріалів ІХ Міжнародній конференції «Проблеми зняття з експлуатації об'єктів ядерної енергетики та відновлення навколишнього середовища» (INUDECO 24). 24-26 квітня 2024 року, м. Славутич. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка» 2024. С.25-36. https://inudeco.pro/wp-content/uploads/2024/09/inudeco-2024-electronic_collection.pdf

3. Деміхов Ю. М., Борисова Н. М., Жукова Я. Ф., Дмитренко О. В.. Ізотопні співвідношення водню і кисню як індикатори походження сільськогосподарської продукції. Proceedings of I International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 28-30 September 2022. Pages 11-14. <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/>

4. Zhukova Ya. F., Petrov P. I., Klimenko, Demikhov Yu. M. Chemometric approach based on fatty acid composition and $\delta^{13}C$ analysis for verification of organic raw milk from cows with

							<p>different diet. Carpathian journal of food science and technology. Vol_11, Nr. (1), 2019, p. 203-217. https://doi.org/10.34302/crpjfst/2019.11.2.15. Ya. F. Zhukova, P.I. Petrov, A. Mason, Yu. N. Demikhov, O. Korostynska. Milk Urea Content and $\delta^{13}\text{C}$ as Potential Tool for Differentiation of Milk from Organic and Conventional Low- and High-Input Farming Systems. Turkish Journal of Agriculture – Food Science and Technology – 2017 - №5(9) – P. 1044-1050, DOI: https://doi.org/10.24925/turjaf.v5i9.1044-1050.1286</p>
479814	Улицький Олег Андрійович	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ мінеральної сировини ядерної енергетики	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004021, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента 02ДЦ 001100, виданий 28.04.2004	18	Екологія надпрокористування	<p>1. Улицький О.А. Міжнародна науково-теоретична та прикладна конференція: відновлення екосистем, які постраждали внаслідок воєнних дій: Українські та європейські виклики/REDMO-2024/НАУ. Київ. С. 194-198.</p> <p>2. Улицький О.А. Надпрокористування в Україні. Перспективи інвестування: матеріали Дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції (7-11 жовтня 2024 р., м. Львів). ДКЗ України. К.: ДКЗ, 2024. С. 463-469.</p> <p>3. Т. Kozachenko; O. Ulitskyy Концепт екологічної ідентичності публічного службовця. Investytsiyi praktyka ta dosvid.-2022-09-15 DOI: 10.32702/2306-6814.2022.17.85</p> <p>4. Улицький , О., Бойко , К., & Зуйко , О. (2021). ЕКОЛОГІЧНИЙ АУДИТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ВУГІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ (НА ПРИКЛАДІ ШАХТ ДОНБАСУ). Збірник наукових праць Л'ОГОС. https://doi.org/10.36074/logos-19.03.2021.v2.30</p>

5. Кульченко, В. В., Ю. Н. Резников, В. И. Полтавец, and O. A. Улицкий.
"Использование шахтных вод для технического и хозяйственно-питьевого водоснабжения." In Сборник докладов научнопрактической конференции «Донбас», pp. 199-203. 2020.

6. Сухіна О. Вартісна оцінка екосистемних активів як інструмент задля прийняття управлінських рішень для раціонального їх використання [Електронний ресурс] / Олена Сухіна, Олег Улицький, Валентина Антоненко // Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2021 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» [та ін.] ; [оргком.: Репіна І. М. (голова) та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2021. – С. 36–39.

7. Улицький О.А. Західний Донбас: особливості характеру перетворення геокomпонентів, пов'язаних із змінами гідро-геомеханічних параметрів гірського масиву. VIII-й Міжнар. з'їзд екологів (Екологія / Ecology – 2021), 22-24 вересня, 2021 [Електронне мережне наукове видання]: зб. наук. праць. Вінниця: ВНТУ, 2021. 473 с.

1. Technique for orthotransformed satellite imagery application in environmental assessment / O. Ulytsky, V. Yermakov, O. Buglak, O. Lunova // Космічна наука і технологія. – К. – 2019. – Вип. Т. 25, № 4. – С. 48-56. (Scopus)

2. Risk assessment of radionuclide contamination spreading while flooding coal mined-out rocks / Sadovenko, I., Ulytsky, O., Zahrytsenko, A., Boiko, K. // Mining of Mineral

Deposits, 14(4), 130-136 (2020) (Scopus)

3. Прогноз підтоплення територій ліквідованих вугільних шахт України за даними ДЗЗ /О.А. Улицький, К.Є. Бойко // Український журнал дистанційного зондування Землі. – 2021. – № 28 (1). – С. 18–25.

4. Визначення пріоритетних факторів екологічного ризику для навколишнього середовища та здоров'я населення на прикладі вугільної шахти № 5/6 ДП «Мирноградвугілля» / О.А. Улицький., О.В. Буглак. та ін. // Науково-практичний журнал. Екологічні науки: К.: ДЕА, 2022. № 5 (44) С. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.25>

5. Compensation for damage to ecosystems of Ukraine as a consequence of armed aggression by the russion side / О.М. Сухіна, В.М. Антоненко, О.А. Улицький // Монографічна серія «Європейська наука», Книга 14. Частина 2. DOI:10.30890/2709-2313.2022-14-02

6. Sukhina O.M., Antonenko V.M., Ulytskyi O.A. Vartisna otsinka ekosystemnykh posluh dlia vstanovlennia platy za yikh vykorystannia chy znyshchennia: ekoloho-ekonomichnyi kontent natsionalnoi bezpeky (na prykladi natsionalnoho parku "Buzkyi Hard"). Stalyi rozvytok: zakhyst navkolyshnoho seredovyshcha. Enerhooshchadnist. Zbalansovane pryrodokorystuvannia. Za red. M.S Malovanoho. Kyiv, 2022. P. 149-172. URL: <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/33032> [in Ukrainian].

7. Улицький О.А. Впровадження технології декантації та вакуумної дистиляції небезпечних речовин для підвищення рівня

екологічної безпеки.
Екологічні науки.
2024, (4) 55. С. 124-29.
DOI
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.4-55.20>
8. УЛИЦЬКИЙ, О.,
КУРИЛО, М., & БАЛА,
В. (2025). ОЦІНКА
ТЕХНОГЕННОГО ТА
ЕКОЛОГІЧНОГО
РИЗИКУ ЗА
КРИТЕРІЄМ
ЕКОЛОГО-
ЕКОНОМІЧНОЇ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ВУГЛЕВИДОБУВНИХ
ПІДПРИЄМСТВ
ДОНЕЦЬКОЇ ТА
ЛУГАНСЬКОЇ
ОБЛАСТЕЙ. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Геологія, 4(103), 74-
82.
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.103.09>
9. Ulytsky O.,
Diachenko N., Sokolov,
A., & Serdiukova O.
(2023). Studies of oil
product pollution in the
aeration zone by
mathematical
modelling. Visnyk of V.
N. Karazin Kharkiv
National University,
Series "Geology.
Geography. Ecology",
(59), 44-54.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04>
10. Улицький, О.,
Д'яченко, Н.,
Савлущинський, О. і
Гайовий, О. 2021.
ОЦІНКА
ПОТЕНЦІЙНОГО
ВПЛИВУ
ПРОМИСЛОВОГО
ВИДОБУТКУ
ЗАЛІЗИСТИХ
КВАРЦИТІВ
ГУЛЯЙПІЛЬСЬКОГО
РОДОВИЩА НА
ДОВКІЛЛЯ. Гірнична
геологія та
геоекологія. 2(3) (Груд
2021), 43–64. DOI:
10.59911/mgg.2786-
7994.2021.2(3).261991
11. Ulytsky, O., &
Voiko, K. (2021). RSE-
based flooding
prediction within
territories of closed coal
mines of Ukraine.
Ukrainian Journal of
Remote Sensing, 8(1),
18–25.
<https://doi.org/10.36023/ujrs.2021.8.1.188>
12. До питання оцінки
прогнозу змін
гідрогеологічних умов
техноекосистеми
Селидівської групи

шахт / О. А. Улицький, В. М. Єрмаков, О. В. Луньова, К. Є. Бойко // Екологічна безпека та природокористування . - 2019. - Вип. 4. - С. 32-42. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ebpk_2019_4_5

13. Улицький О.А. Екологічні наслідки затоплення камери атомного вибуху шахти «Юнком» (ЦРД). Науковий журнал «Мінеральні ресурси України». 2019, № 1, УкрДГРІ, К. С. 38-44.

14. Улицький О.А. Розроблення алгоритму класифікації ПНО за галузями промисловості та їх впливом на ПС. Науково-практичний журнал. Екологічні науки, К.: ДЕА, 2019. № 1 (24) Т. 2. С. 12-19.

15. Улицький О.А. Аналіз результатів досліджень техногенного забруднення довкілля територій навколо вугільних підприємств. Науково-практичний журнал. Екологічні науки: К.: ДЕА, 2020. № 1 (24) Т.2. С. 12-19 (фахове видання)

16. Улицький О.А. Методи вартісного оцінювання екосистемних активів та їх асиміляційних послуг. <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-24-12-2021>. [https://doi.org/10.48077/scihor.24\(12\).2021.70-83](https://doi.org/10.48077/scihor.24(12).2021.70-83) (Scopus)

17. Улицький О.А. Оцінювання екологічної небезпеки впливу шахтних вод ставка-накопичувача б. Таранова на водне середовище Західного Донбасу. Науково-практичний журнал. Екологічні науки: К. ДЕА, 2021. № 1 (34) С. 31-35
DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.7-34.6>

18. Улицький О.А. Оцінка потенційного впливу промислового видобутку залізистих кварцитів Гуляйпільського родовища на

довкілля. Наук.-практ. журн. Гірнича геологія та геоecологія. 2021, № 2 (30). С. 43-64.
<http://journal.geoeconomy.com.ua/issue/view/15678>

19. Улицький О.А. Визначення пріоритетних факторів екологічного ризику для навколишнього середовища та здоров'я населення на прикладі вугільної шахти № 5/6 ДП «Мирноградвугілля». Науково-практичний журнал. Екологічні науки, К.: ДЕА, 2022. № 5 (44) С. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.25>

20. Улицький О.А. Оцінка техногенного та екологічного ризику за критерієм еколого-економічної ефективності вуглевидобувних підприємств Донецької та Луганської областей. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Геологія. 4(103)2023 <http://doi.org/10.17721/1728-2713.103>
© Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВПЦ "Київський університет", 2023. С 74-82

21. Улицький О.А. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023, випуск 59 <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04>

1. Інженерна геологія (з основами геотехніки) Підручник. За заг. ред. проф. В.Г. Суярко Міністерство освіти і науки України, – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2019, - 296 с.

2. Улицький О.А. Вартісна оцінка екосистемних послуг для встановлення плати за їх

						використання чи знищення: еколого-економічний контент національної безпеки (на прикладі національного парку «Бузький гард»). Сталій розвиток: Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природо-користування. Колективна монографія. За ред. проф. Мальованого М.С. К.: Яроченко Я.В., 2022 DOI https://doi.org/10.51500/7826-23-0 3. O. Ulytsky. Compensation for damage to ecosystems of Ukraine as a consequence of armed aggression by the russian side. Монографічна серія «Європейська наука» Книга 14. Частина 2. DOI:10.30890/2709-2313.2022-14-02	
479814	Улицький Олег Андрійович	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ мінеральної сировини ядерної енергетики	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004021, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента О2ДЦ 001100, виданий 28.04.2004	18	Планування та аналіз результатів наукового експеримента в галузі наук про Землю	1. Technique for orthotransformed satellite imagery application in environmental assessment / O. Ulytsky, V. Yermakov, O. Buglak, O. Lunova // Космічна наука і технологія. – К. – 2019. – Вип. Т. 25, № 4. – С. 48-56. (Scopus) 2. Risk assessment of radionuclide contamination spreading while flooding coal mined-out rocks / Sadovenko, I., Ulytsky, O., Zahrytsenko, A., Boiko, K. // Mining of Mineral Deposits, 14(4), 130-136 (2020) (Scopus) 3. Прогноз підтоплення території ліквідованих вугільних шахт України за даними ДЗЗ / О.А. Улицький, К.Є. Бойко // Український журнал дистанційного зондування Землі. – 2021. – № 28 (1). – С. 18–25. 4. Визначення пріоритетних факторів екологічного ризику для навколишнього середовища та здоров'я населення на прикладі вугільної

шахти № 5/6 ДП
«Мирноградвугілля» /
О.А. Улицький., О.В.
Бутлак. та ін. //
Науково-практичний
журнал. Екологічні
науки: К.: ДЕА, 2022.
№ 5 (44) С. DOI
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.25>
5. Compensation for
damage to ecosystems
of Ukraine as a
consequence of armed
aggression by the
russian side / О.М.
Сухіна, В.М.
Антоненко, О.А.
Улицький //
Монографічна серія
«Європейська наука»,
Книга 14. Частина 2.
DOI:10.30890/2709-2313.2022-14-02
6. Sukhina O.M.,
Antonenko V.M.,
Ulytskyi O.A. Vartisna
otsinka ekosystemnykh
poslulh dlia
vstanovlennia platy za
yikh vykorystannia chy
znyshchennia: ekoloho-
ekonomichniy kontent
natsionalnoi bezpeky
(na prykladi
natsionalnoho parku
“Buzkyi Hard”). Stalyi
rozvytok: zakhyst
navkolyshnoho
seredovyshcha.
Enerhooshchadnist.
Zbalansovane
pryrodokorystuvannia.
Za red. M.S
Malovanoho. Kyiv,
2022. P. 149-172. URL:
[http://ea.donntu.edu.u
a:8080/jspui/handle/1
23456789/33032](http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/33032) [in
Ukrainian].
7. Улицький О.А.
Впровадження
технології декантації
та вакуумної
дистиляції
небезпечних речовин
для підвищення рівня
екологічної безпеки.
Екологічні науки.
2024, (4) 55. С. 124-29.
DOI
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.4-55.20>
8. УЛИЦЬКИЙ, О.,
КУРИЛО, М., & БАЛА,
В. (2025). ОЦІНКА
ТЕХНОГЕННОГО ТА
ЕКОЛОГІЧНОГО
РИЗИКУ ЗА
КРИТЕРІЄМ
ЕКОЛОГО-
ЕКОНОМІЧНОЇ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ВУГЛЕВИДОБУВНИХ
ПІДПРИЄМСТВ
ДОНЕЦЬКОЇ ТА
ЛУГАНСЬКОЇ
ОБЛАСТЕЙ. Вісник
Київського

національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 4(103), 74-82.
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.103.09>

9. Ulytsky O., Diachenko N., Sokolov, A., & Serdiukova O. (2023). Studies of oil product pollution in the aeration zone by mathematical modelling. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (59), 44-54.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04>

10. Улицький, О., Д'яченко, Н., Савлучинський, О. і Гайовий, О. 2021. ОЦІНКА ПОТЕНЦІЙНОГО ВПЛИВУ ПРОМИСЛОВОГО ВИДОБУТКУ ЗАЛІЗИСТИХ КВАРЦИТІВ ГУЛЯЙПІЛЬСЬКОГО РОДОВИЩА НА ДОВКІЛЛЯ. Гірнична геологія та геоекологія. 2(3) (Груд 2021), 43–64. DOI: 10.59911/mgg.2786-7994.2021.2(3).261991

11. Ulytsky, O., & Boiko, K. (2021). RSE-based flooding prediction within territories of closed coal mines of Ukraine. Ukrainian Journal of Remote Sensing, 8(1), 18–25.
<https://doi.org/10.36023/ujrs.2021.8.1.188>

12. До питання оцінки прогнозу змін гідрогеологічних умов техноекосистеми Селідівської групи шахт / О. А. Улицький, В. М. Єрмаков, О. В. Луньова, К. Є. Бойко // Екологічна безпека та природокористування . - 2019. - Вип. 4. - С. 32-42. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ebpk_2019_4_5

13. Улицький О.А. Екологічні наслідки затоплення камери атомного вибуху шахти «Юнком» (ЦРД). Науковий журнал «Мінеральні ресурси України». 2019, № 1, УкрДГРІ, К. С. 38-44.

14. Улицький О.А.

Розроблення алгоритму класифікації ПНО за галузями промисловості та їх впливом на ПС. Науково-практичний журнал. Екологічні науки, К.: ДЕА, 2019. № 1 (24) Т. 2. С. 12-19.

15. Улицький О.А. Аналіз результатів досліджень техногенного забруднення довкілля територій навколо вугільних підприємств. Науково-практичний журнал. Екологічні науки: К.: ДЕА, 2020. № 1 (24) Т.2. С. 12-19 (фахове видання)

16. Улицький О.А. Методи вартісного оцінювання екосистемних активів та їх асиміляційних послуг.
<https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-24-12-2021>.
[https://doi.org/10.48077/scihor.24\(12\).2021.70-83](https://doi.org/10.48077/scihor.24(12).2021.70-83) (Scopus)

17. Улицький О.А. Оцінювання екологічної небезпеки впливу шахтних вод ставка-накопичувача б. Таранова на водне середовище Західного Донбасу. Науково-практичний журнал. Екологічні науки: К. ДЕА, 2021. № 1 (34) С. 31-35
DOI
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.7-34.6>

18. Улицький О.А. Оцінка потенційного впливу промислового видобутку залізистих кварцитів Гуляйпільського родовища на довкілля. Наук.-практ. журн. Гірнича геологія та геоекологія. 2021, № 2 (30). С. 43-64.
<http://journal.geoeconomine.com.ua/issue/view/15678>

19. Улицький О.А. Визначення пріоритетних факторів екологічного ризику для навколишнього середовища та здоров'я населення на прикладі вугільної шахти № 5/6 ДП «Мирноградвугілля». Науково-практичний журнал. Екологічні науки, К.: ДЕА, 2022. № 5 (44) С.

DOI
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.25>
20. Улицький О.А.
Оцінка техногенного та екологічного ризику за критерієм еколого-економічної ефективності вугледобувних підприємств Донецької та Луганської областей. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Геологія. 4(103)2023
<http://doi.org/10.17721/1728-2713.103>
© Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВПЦ "Київський університет", 2023. С 74-82
21. Улицький О.А.
Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023, випуск 59
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04>
1. Інженерна геологія (з основами геотехніки) Підручник. За заг. ред. проф. В.Г. Суярко Міністерство освіти і науки України, – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2019, - 296 с.
2. Улицький О.А.
Вартісна оцінка екосистемних послуг для встановлення плати за їх використання чи знищення: еколого-економічний контент національної безпеки (на прикладі національного парку «Бузький гард»). Сталій розвиток: Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природо-користування. Колективна монографія. За ред. проф. Мальованого М.С. К.: Ярученко Я.В., 2022
DOI
<https://doi.org/10.51500/7826-23-0>

3. O. Ulytsky.
Compensation for damage to ecosystems of Ukraine as a consequence of armed aggression by the Russian side.
Монографічна серія «Європейська наука» Книга 14. Частина 2.
DOI:10.30890/2709-2313.2022-14-02
1. Улицький О.А.
Міжнародна науково-теоретична та прикладна конференція: відновлення екосистем, які постраждали внаслідок воєнних дій: Українські та європейські виклики/REDMO-2024/НАУ. Київ. С. 194-198.
2. Улицький О.А.
Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування: матеріали Дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції (7-11 жовтня 2024 р., м. Львів). ДКЗ України. К.: ДКЗ, 2024. С. 463-469.
3. Т. Kozachenko; O. Ulitsky Концепт екологічної ідентичності публічного службовця. Investytsiyi praktyka ta dosvid.- 2022-09-15 | DOI: 10.32702/2306-6814.2022.17.85
4. Улицький, О., Бойко, К., & Зуйко, О. (2021). ЕКОЛОГІЧНИЙ АУДИТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ВУГІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ (НА ПРИКЛАДІ ШАХТ ДОНБАСУ). Збірник наукових праць Л'ОГОС. <https://doi.org/10.36074/logos-19.03.2021.v2.30>
5. Кульченко, В. В., Ю. Н. Резников, В. И. Полтавец, and О. А. Улицький.
"Использование шахтных вод для технического и хозяйственно-питьевого водоснабжения." In Сборник докладов научнопрактической конференции «Донбасс, pp. 199-203. 2020.

						<p>6. Сухіна О. Вартісна оцінка екосистемних активів як інструмент задля прийняття управлінських рішень для раціонального їх використання [Електронний ресурс] / Олена Сухіна, Олег Улицький, Валентина Антоненко // Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2021 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» [та ін.] ; [оргом.: Рєпіна І. М. (голова) та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2021. – С. 36–39.</p> <p>7. Улицький О.А. Західний Донбас: особливості характеру перетворення геокомпонентів, пов'язаних із змінами гідро-геомеханічних параметрів гірського масиву. VIII-й Міжнар. з'їзд екологів (Екологія /Ecology – 2021), 22-24 вересня, 2021 [Електронне мережне наукове видання]: зб. наук. праць. Вінниця: ВНТУ, 2021. 473 с.</p>	
384130	Верховцев Валентин Геннадійович	Завідувач відділу, Суміщення	Відділ мінеральної сировини ядерної енергетики	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 006814, виданий 02.07.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004360, виданий 30.06.2005	39	Лінеаментний аналіз	<p>1. Семенюк М.П., Верховцев В.Г., Вайло О.В., Ганевич А.Є., Мельниченко Б.Ф., Кулібаба В.М. Інтегрально-диференційована палеогеодинаміка Новоукраїнського гранітогнейсового купола Українського щита. Геохімія техногенезу. К. 2020. Вип. 3 (31). С. 72-78.</p> <p>2. Покалок В.В., Ломакин И.Э., Верховцев В.Г. (2020) Балтійсько-Іранський суперлінеамент – довгоживучий трансєвразійський пояс дислокацій і планетарної мегатріщинуватості. Космічна наука і технологія. № 26 (5), 2020. С. 48-72. (VoS) http://dx.doi.org/10.15407/knit2020.05.048</p> <p>3. V.V. Pokalyuk, I.E. Lomakin and V.G. Verkhovtsev. Baltic-Iranian Super Lineament – the global trans-Eurasian belt of</p>

dislocations and planetary megafractures. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Nov 2020, Volume 2020, p. 1-5. (Scopus) <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056008>

4. Покалюк В.В., Ломакин И.Э., Верховцев В.Г., Кочелаб В.В. Тектонолинеаментный каркас Причерноморского региона и сопредельных территорий. Український журнал дистанційного зондування Землі. 2021. Т. 8. №. 1 (2021). С. 26-44. <https://doi.org/10.36023/ujrs.2021.8.1.189>

5. Верховцев В.Г., Семенюк М.П., Вайло О.В., Ганевич А.Є., Задорожний Д.Б., Мещеряков С.В. Геодинаміка урановорудних полів західної частини Інгульського мегаблоку Українського щита. Геохімія техногенезу, 2021. Вип. 6 (34). С. 71-81.

6. Pokalyuk, V.V., Lomakin, I.E., Verkhovtsev, V.G., Kochelab V.V. (2021). A framework of tectonic lineaments of the Black Sea region and surrounding areas of the Mediterranean Mobile Belt. XX International Conference "Geoinformatics: theoretical and applied aspects". Kyiv, May 11-14, Volume 2021, p. 1-6. (Scopus) <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521038>

7. Верховцев В.Г., Суцук К.Г., Тищенко Ю.Є., Колябіна І.Л., Мещеряков С.В. (2023). Контроль впливу на довкілля підземного свердловинного видобування урану

(на прикладі Михайлівського полігенного родовища Українського щита). Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Геологія. № 2 (101) С. 81-87. (VoS)
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.101.12>
8. Кошлякова Т.О., Кураєва І.В., Верховцев В.Г., Тищенко Ю.Є. Еколого-гідрохімічні дослідження Південної ділянки Балахівського родовища графіту. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. № 1 (2024). С. 125-131. <https://doi.org/10.32782/naturalspu/2024.1.17>
9. Верховцев В.Г., Мещеряков С.В., Тищенко Ю.Є. Радіоекологічні дослідження у районі розташування центральної частини Каховського водосховища. Геохімія техногенезу. № 10 (2024). С. Монографії:
1. Металогенія урану, торію і супутніх елементів в геологічних структурах України. Відп. ред. Верховцев В.Г., Покалюк В.В. Автори: В.Г. Верховцев, В.В. Покалюк, М.О. Ярощук, М.П. Семенюк, К.Г. Сущук, Ю.О. Фомін, Ю.М. Деміхов, Л.С. Осьмачко, Ю.Є. Тищенко, О.М. Михайліченко, І.І. Михальченко, Т.В. Дудар, І.Л. Колябіна, О.В. Вайло, В.В. Шкапенко, Л.О. Бужук, К.Г. Лисиченко, О.В. Фаррахов, Б.Ф. Мельниченко, В.М. Кулібаба, О.В. Ноженко, С.В. Мещеряков, К.К. Ярошенко, А.Є. Ганевич, С.Ф. Чупринова. К.: Наукова думка, 2023. 459 с. ISBN 978-966-00-1889-1. <https://doi.org/10.15407/978-966-00-1889-1>
Участь у НДР, грантах, проектах:
1. Металогенія урану, торію і супутніх елементів в геологічних структурах України та

вдосконалення методів пошуку і науковий супровід видобування (шифр теми – III-07-16, строки виконання – 2016-2020) – відомча фундаментальна тема за тематичним планом ВЯФЕ НАН України. Наук. керівник В.Г. Верховцев

2. Перспективи раціонального використання і радіоекологічна безпека відходів урановидобувної та уранопереробної промисловості (шифр теми – III-06-21, строки виконання – 2021-2023) – відомча прикладна тема за тематичним планом ВЯФЕ НАН України.. Наук. керівники В.Г. Верховцев, М.О. Ярошук.

3. Мінерагенія, прогнозна оцінка та перспективи комплексного використання мінеральної сировини ядерної енергетики України (шифр теми – III-04-21, строки виконання – 2021-2025 рр.) – відомча фундаментальна тема за тематичним планом ВЯФЕ НАН України. Науковий керівник В.Г. Верховцев.

4. Дослідження загрози виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах ядерно-паливного циклу та розробка пропозицій щодо превентивних заходів безпеки (шифр теми III-01-17, строки виконання – 2021-2025 рр.) – відомча фундаментальна тема за тематичним планом ВЯФЕ НАН України. Науковий керівник Ю.Л. Забулонов.

5. Метаконгломератові формації докембрію України як потенційно рудоносні золото-торій-уранові об'єкти і найважливіші геологічні репери України (шифр теми – III-01-24, строки виконання – 2024-2026 рр.) – відомча прикладна тема за тематичним планом ВЯФЕ НАН України.

						<p>Наукові керівники В.Г. Верховцев, В.В. Покалюк. Патенти: 1. (2020) Патент на корисну модель UA 144709 U від 26.10.2020 «Спосіб виявлення продуктивних на уран зон у альбітитах». Винахідники: Ю.Л. Забулонов, Ю.О. Фомін, В.Г. Верховцев, Ю.М. Деміхов. 2. (2022) Патент на корисну модель UA № 150187 U, зареєстрований в Державному реєстрі України корисних моделей 12.01.2022, «Комплексний геохімічний спосіб виявлення продуктивних на уран зон у альбітитах». Винахідники: Ю.Л. Забулонов, Ю.О. Фомін, В.Г. Верховцев, Ю.М. Деміхов.</p>
384130	Верховцев Валентин Геннадійович	Завідувач відділу, Суміщення	Відділ мінеральної сировини ядерної енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 006814, виданий 02.07.2008, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004360, виданий 30.06.2005</p>	39	<p>Геологічні Методи дослідження у науках про Землю</p> <p>1. YU.O. Fomin, YU.M. Demikhov, V.G. Verkhovtsev, V.V. Pokalyuk, O.V. Buglak, N.M. Borisova. Evolution of the composition of hydrothermal mineral-forming fluid of ore deposits in early precambrian of the Ukrainian shield. Geophysical journal. № 1.Vol 45, 2023. P. 66-74. (VoS) https://doi.org/10.24028/gj.v45i1.275181 2. Verkhovtsev, V., Tyshchenko, Y., Sushchuk, K., Semeniuk, M., Buglak, O. (2023). Predictive Assessment of the Distribution Area and Duration of Demineralization of Residual Solutions After Mining of the Safonivske Uranium Deposit. In: Zaporozhets, A., Popov, O. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Volume II. Nuclear and Environmental Safety. Studies in Systems, Decision and Control 456 Springer, Cham. pp. 249-260. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-22500-0_17/ 3. Верховцев В.Г., Мусич О.Г., Фомін Ю.О., Деміхов Ю.М. Бактеріальне вилуговування забалансових руд</p>

альбітитових родовищ Українського щита. Мінерал. журн. 2023, 45 № 1. С. 72-82. (VoS) <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.01.072>

5. Покалюк В.В., Бобров О.Б., Верховцев В.Г. Білозерська серія Українського щита: проблеми стратиграфії і кореляції. Геологічний журнал. 2023. № 3 (384). С. 3-32. (Scopus) <https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.3.279613>

6. Покалюк, В., Верховцев, В., Губіна, В., Яценко, В., Заборовська, Л., Лавриненко, О., Майборода, Є. (2023). Брекчії обрушення – "новий" тип техногенних геологічних утворень/тіл/родовищ Криворізького залізорудного басейну. Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Геологія, 4 (103), 90-97. (VoS) <https://doi.org/10.17721/1728-2713.103.11>

7. Губіна В., Верховцев В., Яценко В., Покалюк В., Заборовська Л., Лавриненко О. Мінеральні та фізико-хімічні зміни магнетитових кварцитів Валявкинського та Новокриворізького родовищ Кривбасу в процесах їх переробки. Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Геологія. № 1 (104)/2024. С. 36-48. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.104.05> (WoS)

8. Л.С. Осьмачко, В.Г. Верховцев, Є.І. Майборода. Про структурування техногенних утворень в межах кар'єру «Південний» м. Кривий Ріг. Мінеральні ресурси України. № 2 (2024). С. 29-37. <https://doi.org/10.31996/mru.2024.2.29-37> (Scopus)

9. Л.С. Осьмачко, В.Г. Верховцев, Є.І. Майборода. Про структурування техногенних утворень в межах кар'єру

«Північний» м.
Кривий Ріг.
Мінеральні ресурси
України. № 3 (2024).
С. 29-36.
<https://doi.org/10.31996/mru.2024.3.29-36>
(Scopus)

1. Патент на корисну модель UA 144709 U від 26.10.2020 «Спосіб виявлення продуктивних на уран зон у альбітитах». Винахідники: Ю.Л. Забулонов, Ю.О. Фомін, В.Г. Верховцев, Ю.М. Деміхов.

2. Патент на корисну модель UA № 150187 U, зареєстрований в Державному реєстрі України корисних моделей 12.01.2022, «Комплексний геохімічний спосіб виявлення продуктивних на уран зон у альбітитах». Винахідники: Ю.Л. Забулонов, Ю.О. Фомін, В.Г. Верховцев, Ю.М. Деміхов.1.

Металогенія урану, торію і супутніх елементів в геологічних структурах України. Відп. ред. Верховцев В.Г., Покалюк В.В. Автори: В.Г. Верховцев, В.В. Покалюк, М.О. Ярощук, М.П. Семенюк, К.Г. Сущук, Ю.О. Фомін, Ю.М. Деміхов, Л.С. Осьмачко, Ю.Є. Тищенко, О.М. Михайліченко, І.І. Михальченко, Т.В. Дудар, І.Л. Колябіна, О.В. Вайло, В.В. Шкапенко, Л.О. Бужук, К.Г. Лисиченко, О.В. Фаррахов, Б.Ф. Мельниченко, В.М. Кулібаба, О.В. Ноженко, С.В. Мещеряков, К.К. Ярошенко, А.Є. Ганевич, С.Ф. Чупринова. К.: НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України», 2023. 459 с. ISBN 978-966-00-1889-1. <https://doi.org/10.15407/978-966-00-1889-1>

2. Металогенія урановорудних районів в осадовому чохлі Українського щита: колективна монографія / За редакцією В.Г. Верховцева; автори: В.Г. Верховцев, К.Г. Сущук, Ю.О. Фомін,

Ю.С. Тищенко, М.П. Семенюк, Ю.М. Деміхов, І.Л. Колябіна, О.В. Вайло, І.І. Михальченко.
Київ: НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України», 2019. 159 с. ISBN 978-966-00-1730-6

3. Перспективи розвитку торієвої сировинної бази ядерної енергетики України: монографія / Відп. ред. В.Г. Верховцев, М.О. Ярошук, автори: В.Г. Верховцев, А.В. Кузьмін, М.О. Ярошук, О.О. Крамар, Є.Б. Краснов, Г.В. Лисиченко, Л.С. Осьмачко, К.Г. Сушук, А.О. Студзінська, Ю.Є. Тищенко, І.Л. Колябіна, О.Ю. Тищенко, Ю.О. Фомін, Ю.В. Юськів. – Київ: НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України», 2017. – 269 с. ISBN 978-966-00-1597-5.

4. Комплексний геоекологічний моніторинг зони впливу Ташлицької ГАЕС та Олександрівського водосховища (1998–2016 рр.): монографія / За ред. Г.В. Лисиченка; автори: Алексієнко В.Р., Бойченко С.Г., Бугера М.А., Буйновська Н.А., Булгаков В.П., Варламов Є.М., Верховцев В.Г., Віріч П.М., Дудар Т.В., Жолуденко О.О., Кендзера О.В., Ковач О.В., Ландау Ю.О., Лесь-Меридонова О.В., Линник П.М., Лисиченко Г.В., Лисиченко К.Г., Лисиченко О.Г., Ляшенко А.В., Мокнев І.О., Мусич О.Г., Палієнко В.П., Свіденюк М.О., Спиця Р.О., Станкевич С.А., Сташук І.В., Тищенко Ю.Є., Трохимець В.М., Янишин О.А. – Київ: НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України», 2017. – 360 с. ISBN 978-966-00-16-34.

5. Перспективи розвитку уранової сировинної бази ядерної енергетики України / Відп. ред. Лисиченко Г.В., Верховцев В.Г.; автори: Верховцев

В.Г., Возняк Д.К.,
Діденко П.І.,
Забулонов Ю.Л.,
Коваль В.Б., Крамар
О.О., Лисиченко Г.В.,
Мельниченко Б.Ф.,
Ноженко О.В.,
Семенюк М.П.,
Синіцин В.О., Суцук
К.Г., Тищенко Ю.Є.,
Фомін Ю.О., Швайко
В.Г., Юськів Ю.В.,
Яроцук М.О. – Київ:
НВП «Видавництво
«Наукова думка»
НАН України», 2014.
– 355 с. ISBN 978-966-
00-1463-31. Conference
Paper. On the
coherence of the
formation of containing
and ore containing
Precambrian
formations Orikhovo-
Pavlograd suture zone
of the Ukrainian Shield
/ Osmachko L.S., V.G.
Verkhovtsev, O.V.
Buglak, O.V. Farrakhov.
IOP Conference Series:
Earth and
Environmental Science.
Volume 1254. Number
1. 4th International
Conference on
Sustainable Futures:
Environmental,
Technological, Social
and Economic Matters
(ICSEF-2023)
22/05/2023 -
26/05/2023 Kryvyi Rih,
Ukraine. 14 с.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012113>
(Scopus)
2. Conference Paper.
Metamorphization of
the groundwaters
chemical composition
within the Saksagansk-
Sursk ore district of the
Dnipropetrovsk region
during longstanding
exploitation / T.
Koshliakova, V.
Verkhovtsev, Eu.
Lunov, Yu. Tyshchenko,
V. Shkapenko. XVII
International Scientific
Conference “Monitoring
of Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment”. 7-10
November 2023, Kyiv,
Ukraine.
<https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/11/Mon23-006.pdf>
(Scopus)
3. Conference
Paper. Technogenic
collapse breccias – a
"new" widespread type
of anthropogenic
geological
bodies/formations/dep
osits of the Kryvyi Rih
iron ore basin /

Pokalyuk V.V., Verkhovtsev V.G., Hubina V.H., Yatsenko V.G., Zaborovskaya L.P., Osmachko L.S. XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment". 7-10 November 2023, Kyiv, Ukraine
<https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/11/Mon23-052.pdf> (Scopus)

4. Conference Paper. Precambrian metaconglomerates of the Ukrainian Shield as geological benchmarks and potentially Au-Th-U and U-Th-REE – bearing objects / V.V. Pokalyuk, V.G. Verkhovtsev. XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment". 7-10 November 2023, Kyiv, Ukraine
<https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/11/Mon23-038.pdf> (Scopus)

5. Conference Paper. A framework of tectonic lineaments of the Black Sea region and surrounding areas of the Mediterranean Mobile Belt. / Pokalyuk, V.V., Lomakin, I.E., Verkhovtsev, V.G., Kochelab V.V. XX International Conference "Geoinformatics: theoretical and applied aspects". Kyiv, May 11-14, Volume 2021, p. 1-6.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521038> (Scopus)

6. Conference Paper.. Baltic-Iranian Super Lineament – the global trans-Eurasian belt of dislocations and planetary megafractures. / V.V. Pokalyuk, I.E. Lomakin and V.G. Verkhovtsev. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the

							Environment», Nov 2020, Volume 2020, p. 1-5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056008 (Scopus)
381295	Губіна Вікторія Георгіївна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ мінеральної сировини ядерної енергетики	Диплом кандидата наук КН 006562, виданий 05.10.1994	37	Геологія металевих і неметалевих корисних копалин України	<p>1. Viktoriia Gubina, Victor Zaborovsky, Natalia Mitsiuk, Aboubaker Farag Srat. Differences in the generation of industrial waste from economic activities in Ukraine and the EU and the prospects for the integrated use of mineral raw materials Міжнародний воркшоп «Інноваційні підходи вирішення екологічних проблем (IASEI-WS'2021). POSTED ON 24 ТРАВНЯ 2021 в рамках Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters Scopus</p> <p>2. Губіна В.Г., Покалюк В.В., Верховцев В.Г., Яценко В.Г., Заборовський В.С. Хімічний склад поточних хвостів збагачення магнетитових кварцитів Криворізького басейну. Мінералогічний журнал. 2023 (1). Том 45. С. 59–71. Web on Scince</p> <p>3. Губіна В.Г., Покалюк В.В., Верховцев В.Г., Яценко В.Г., Заборовський В.С. Хімічний склад поточних хвостів збагачення магнетитових кварцитів Криворізького басейну. Мінералогічний журнал. 2023. 45, № 1. С. 59–71. https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.01.059 WOS</p> <p>4. Покалюк В., Верховцев В., Губіна В., Яценко В., Заборовська Л., Лавриненко О., Майборода Є. Брекчії обрушення – «новий» тип техногенних геологічних утворень / тіл / родовищ Криворізького залізрудного басейну</p>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. (2023). Т. 4 (103). С.90-97
<http://doi.org/10.17721/1728-2713.103.11> WOS

5. Губіна В.Г., Верховцев В.Г., Яценко В.Г., Покалюк В.В., Заборовська Л.П., Лавриненко О.М., Литвиненко Ю. Мінеральні та фізико-хімічні зміни магнетитових кварцитів Валявкинського та Новокриворізького родовищ Кривбасу в процесі їх переробки. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. (2024). Т. 1(104). С.90-97.
<http://doi.org/10.17721/1728-2713.104.05> WOS

1. Патент на корисну модель № 137736 «Спосіб переробки титано-магнетитових концентратів». Номер заявки u2019 03189. Дата подачі заявки 01.14.2019р. Опубліковано 11.11.2019 р. Бюлетень № 21. Дата з якої є чинними права на корисну модель 11.11.2019р. Власник: Державний Вищий Навчальний Заклад «Криворізький національний університет», вул. Віталія Матусевича, 11, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл., 50027 (UA)
Винахідники: Бабошко Д.Ю. (UA), Губін Г.В. (UA), Губін Г.Г., (UA), Губіна В.Г., (UA), Воденнікова О.С., (UA), Зима С.М. (UA). Представник: Кривенко Ю.Ю., реєстр. № 255.

2. Патент на корисну модель №136821 «Спосіб Губіна Видалення лугів і шлаків при збагаченні руд чорних металів». Номер заявки u2019 01662. Дата подання заявки 18.02.2019р. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 10.09.2019р. Публікація відомостей про видачу патенту 10.09.2019р. бюл. №17. Власник: Державний Вищий

Навчальний Заклад «Криворізький національний університет», вул. Віталія Матусевича, 11, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл., 50027 (UA).
Винахідники: Губін Г.В. (UA), Лотоус В.В. (UA), Равінська В.О. (UA), Губіна В.Г. (UA), Головань В.І. (UA), Кривенко А.Ю. (UA).
Представник: Кривенко Ю.Ю., реєстр. № 255
3. Патент на корисну модель «Спосіб Губіна видалення фосфору, сірки та миш'яку при збагаченні руд і шламів». Номер заявки u 2020 06855. Дата подання заявки 26.10.2020 р. Дата з якої є чинними права інтелектуальної власності 04.03.2021. Публікація відомостей про державну реєстрацію 03.03.2021, Бюл. № 9 Володілець: Криворізький національний університет.
Винахідники: Губіна Вікторія Георгіївна (UA), Короленко Михайло Костянтинович (UA), Губін Геннадій Георгійович (UA), Губін Георгій Вікторович (UA), Кривенко Андрій Юрійович (UA), Саїтгарєєв Леван Наїльєвич (UA).
4. Патент на корисну модель «Спосіб видобутку корисних копалин та складування відходів їх переробки». Номер заявки u202105835. Дата подання заявки 18.10.2021 р. Дата з якої є чинними права інтелектуальної власності 03.03.2022. Публікація відомостей про державну реєстрацію 02.03.2022, Бюл. № 9. Володілець: Криворізький національний університет.
Винахідники: Губін Геннадій Георгійович (UA), Голярчук Микола Гнатович (UA), Губіна Вікторія Георгіївна (UA), Короленко Михайло Костянтинович (UA), Губін Георгій Вікторович (UA).
Кривенко Юрій Юрійович (UA).

5. Патент на корисну модель «Спосіб неперервного виробництва сталі з руд та концентратів і агрегатах рідкофазного відновлення заліза»
Номер заявки u 2020 06865. Дата подання заявки 26.10.2020. Дата з якої є чинними права інтелектуальної власності 04.03.2021 р. Публікація відомостей про державну реєстрацію 03.03.2021, Бюл. № 9 Володільць: Криворізький національний університет
Винахідники: Губін Георгій Вікторович (UA), Скідін Ігор Едуардович (UA), Короленко Михайло Костянтинович (UA), Губін Генадій Георгійович (UA), Губіна Вікторія Георгіївна (UA), Саїтгареев Леван Наїльевич (UA), Кривенко Андрій Юрійович (UA)
1. V.H. Hubina, V.S.Zaborovsky. Priority tehnogenic mineral reasources of iron ore mining and mineral procescing plants of Kryvyi Rih Basin. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Materials of XVI International Scientific Conference. Kyiv: Institute of geology of Taras Shevchenko National University, 2022
Scopus
2. V. V. Pokalyuk, V. G. Verkhovtsev, V. G. Hubina , V. G. Yatsenko, L. P. Zaborovskaya, L. S. Osmachko Technogenic collapse breccias – a "new" widespread type of anthropogenic geological bodies/formations/dep osits of the Kryvyi Rih iron ore basin. XVII International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 7-10 November 2023 p.: ESI "Institute of Geology" of Taras Shevchenko National University of Kyiv, <https://eage.in.ua/wp->

						<p>content/uploads/2023/11/Mon23-052.pdf Scopus</p> <p>3. Губіна В.Г. Залізорудна галузь України: стан і перспективи. Workshop «Залізорудні родовища України: сучасні проблеми та перспективи розробки». Матеріали конференції (21-22 березня 2024 р., Київ, КНУТШ, Україна. С. 58 –61.</p> <p>4. Губіна В.Г., Заборовський В.С. Сучасний стан відвалів гірничодобувних підприємств Кривбасу. Наук. конфер. «Геологічна наука в незалежній Україні» (8-9 вересня 2021), м. Київ: ІГМР, 2021. С. 106 –110. https://igmr.org.ua/pdf/%</p> <p>5. Губіна В.Г., Яценко В.Г., Заборовська Л.П., Заборовський В.С. До питання комплексного використання мінеральної сировини родовищ України. Всеукраїнська конф. «Від Мінералогії до Геохімії, Петрології, Геології та Геофізики: фундаментальні і прикладні тренди ХХІ століття (28-30 вересня 2021 р.), м. Київ: КНУТШ, 2021. С. 169 – 174. https://geology.knu.ua/static/docs/conf/Minge02021_materials.pdf</p>	
479796	Осьмачко Любов Степанівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ мінеральної сировини ядерної енергетики	Диплом доктора наук ДД 011018, виданий 15.04.2021	39	Методологія наукових досліджень	<p>1. Л.С. Осьмачко, В.Г. Верховцев, Є.І. Майборода. Про структуру і нагромадження залізорудного кар'єру «Північний» м. Кривий Ріг. Мінеральні ресурси України. № 3 (2024). С. 29-36. https://doi.org/10.31996/mru.2024.3.29-36 (Scopus)</p> <p>2. Л.С. Осьмачко, В.Г. Верховцев, Є.І. Майборода. Про структуру і нагромадження утворень в межах кар'єру «Південний» м. Кривий Ріг. Мінеральні ресурси України. № 2 (2024). С. 29-37.</p>

<https://doi.org/10.31996/mru.2024.2.,29-37>
(Scopus)
3. L. Osmachko, V. Verkhovtsev.
STRUCTURIZATION OF TECHNOLOGICALLY CHANGED VOLUMES OF THE "PIVDENNYI" QUARRY OF C. KRYVYI RIH. Вісник КНУТШ. Серія Геологія. № 4. (2024). с. 66 - 75.
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.107.08>
(Scopus)
4. Osmachko L.S., Verkhovtsev V.G., Buglak O.V., Farrakhov O.V. On the coherence of the formation of containing and ore containing Precambrian formations Orikhovo-Pavlograd suture zone of the Ukrainian shield. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2023. Vol. 1254. 012113. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012113>
(Scopus)
5. Осьмачко Л.С. Про взаємоузгодженість формування метаморфогенних комплексів Сорокинської зони, гранодіоритів Осипенківського масиву та пегматитового вузла Балка Крута (Приазовський мегаблок Українського щита). Геологічний журнал. 2020. № 4. С. 43-64. <https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2020.4.211512>
(Web of Science)
1. Металогенія урану, торію і супутніх елементів в геологічних структурах України. Відп. ред. Верховцев В.Г., Покалюк В.В. Автори: В.Г. Верховцев, В.В. Покалюк, М.О. Ярощук, М.П. Семенюк, К.Г. Сушук, Ю.О. Фомін, Ю.М. Деміхов, Л.С. Осьмачко, Ю.Є. Тищенко, О.М. Михайліченко, І.І. Михайльченко, Т.В. Дудар, І.Л. Колябіна, О.В. Вайло, В.В. Шкапенко, Л.О. Бужук, К.Г. Лисиченко, О.В. Фаррахов, Б.Ф. Мельниченко, В.М.

Кулібаба, О.В.
Ноженко, С.В.
Мещеряков, К.К.
Ярошенко, А.Є.
Ганевич, С.Ф.
Чупринова. К.: НВП
«Видавництво
«Наукова думка»
НАН України», 2023.
459 с. ISBN 978-966-
00-1889-1.
<https://doi.org/10.15407/978-966-00-1889-1>
2. Привалов В.О.,
Осьмачко Л.С.,
Пономаренко О.М.
Геодинамічні умови
формування
структурно-
речовинних
комплексів докембрію
Українського щита.
Київ: Науково-
виробниче
підприємство
«Видавництво
«Наукова думка»
НАН України», 2020.
175 с.
3. Actual problems of
natural sciences:
modern scientific
discussions. LUBLIN.
“BALTIJA
PUBLISHING”. 2020.
Баранович Д.Б.
Байрамова О.В.,
Лубенець В.І.,
Осьмачко Л.С. та ін.
676 с. Дис... д-ра геол.
наук: спеціальність
04.00. 01 – загальна та
регіональна геологія,
2021 р. на тему
«Геодинамічні умови
формування
докембрійської
структури та окремих
рудоперспективних
об’єктів Українського
щита». Диплом № ДД
№ 011018.
1. Осьмачко Л.С. Про
взаємоузгодженість
формування
метаморфогенних та
гранітоїдних
комплексів
Сорокинської зони
(Приазовський
мегаблок
Українського щита).
Міжнародна науково-
практична
конференція «Ideas
and innovations in
natural sciences» (12–
13 березня 2021 р.).
Люблін. Польща.
2. Осьмачко Л.С. «Про
взаємоузгодженість
формування
Північно-Терсянської
складчастої форми та
вмісних утворень
(Оріхово-
Павлоградська шовна
зона)». Міжнародна
науково-практична
конференція
«ГЕОХІМІЯ

						<p>ТЕХНОГЕНЕЗУ: ВИКЛИКИ XXI СТОЛІТТЯ», присвячена 25-літтю заснування Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України» 22-23 листопада 2022 р., Київ, Україна 3. Л. Осьмачко. Прояви структуризації техногенних утворень у кар'єрі «Південний» м. Кривий Ріг. Scientific Collection «InterConf». Вип. 188. 2024. С. 348-357. Retrieved from https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5429</p> <p>4. Осьмачко Л.С. Прояви структуризації техногенних нагромаджень кар'єру «Північний» поруч м. Кривий Ріг. Мат-ли конф. «Залізорудні родовища України: сучасні проблеми та перспективи розробки»: ННІ «Інститут геології КНУ ім. Т. Шевченка, Київ, Україна. 21-22.03.2024. Вид-во: ФО-П Кравченко Я.О. Київ, 2024. С. 91-94.</p> <p>5. Покалюк В.В., Верховцев В.Г., Губіна В.Г., Яценко В.Г., Заборовська Л.П., Майборода Є.І., Осьмачко Л.С. Брекчії обрушення – «новий» морфологічний і генетичний тип техногенних геологічних тіл/утворень/ родовищ Криворізького залізрудного басейну. Мат-ли конф. «Залізорудні родовища України: сучасні проблеми та перспективи розробки»: ННІ «Інститут геології КНУ ім. Т. Шевченка, Київ, Україна. 21-22.03.2024. Вид-во: ФО-П Кравченко Я.О. Київ, 2024. С. 37-40.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------