


СХВАЛЕНО  
Вченою радою  
Державної установи «Інститут геохімії  
навколишнього середовища  
Національної академії наук України»  
від 28 жовтня 2021 р., протокол № 10

СХВАЛЕНО зі змінами  
Вченою радою  
Державної установи «Інститут геохімії  
навколишнього середовища  
Національної академії наук України»  
від 18 квітня 2024 р., протокол № 5

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказом директора  
Державної установи «Інститут геохімії  
навколишнього середовища  
Національної академії наук України»  
19 квітня 2024 р.  
Директор  О.Л. Забулонов

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про науково-педагогічну практику аспірантів**  
**Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища**  
**Національної академії наук України»**

**1. Загальна частина**

1.1. Положення про науково-педагогічну практику аспірантів Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України» (далі – ДУ «ІГНС НАН України») регламентує порядок і форми проходження аспірантами денної та заочної форм навчання науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти (далі – ЗВО), та розроблене відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261.

1.2. Науково-педагогічна практика на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та видом практичної діяльності аспірантів щодо здійснення освітнього процесу у ЗВО. Науково-педагогічна практика в ЗВО є невід'ємним складником освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії на третьому році навчання в аспірантурі ДУ «ІГНС НАН України» і її проходження є обов'язковим для усіх форм навчання.

1.3. Організатором науково-педагогічної практики аспіранта є ДУ «ІГНС НАН України».

1.4. Базою для проходження науково-педагогічної практики є ЗВО/наукова установа в якому готують бакалаврів/магістрів/докторів філософії та з якими ДУ «ІГНС НАН України» підписано договір про співпрацю.

1.5. Зміст і тривалість педагогічної практики визначаються освітньо-науковою програмою, навчальним планом підготовки докторів філософії ДУ «ІГНС НАН України» цим Положенням та Програмою практики.

**2. Мета, завдання та очікувані результати науково-педагогічної практики аспірантів**

2.1. Метою науково-педагогічної практики є закріплення теоретичних знань, практичних навичок й умінь роботи аспіранта як науково-педагогічного працівника. Науково-педагогічна практика передбачає вирішення наступних завдань:

- ознайомлення аспірантів з основними принципами організації і методами викладання дисциплін, які пов'язані з відповідною спеціальністю;

– формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача, зокрема, оволодіння аспірантами комунікативними компетентностями, необхідними для якісного читання лекцій, ведення семінарських і практичних занять;

- навчання аспірантів творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності;
- формування в аспірантів потреб у підвищенні своєї наукової та науково-педагогічної кваліфікації.

2.2. В результаті проходження науково-педагогічної практики, аспіранти повинні оволодіти такими знаннями та вміннями:

- знати та розуміти методологічні й концептуальні засади організації навчальних занять, викладання фахових дисциплін, діяльності викладача та студентів, теоретико-методичних аспектів організації наукової і педагогічної діяльності;
- вміти аналізувати робочі та навчальні програми фахових дисциплін, самостійно планувати структуру навчальних занять та розробляти методику їх проведення;
- вміти здійснювати підготовку навчальних занять, організовувати освітній процес, оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблемні ситуації, приймати рішення щодо їх вирішення;
- вміти критично аналізувати проведені заняття за визначеними критеріями, оцінювати власні педагогічні дії та дії студентів відповідно до поставленої мети, робити висновки та приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу заняття;
- вміти організовувати діалогічне спілкування зі студентами, стимулювати студентів до активної роботи на заняттях;
- оволодіти методикою проведення лекційних (семінарських, практичних і лабораторних занять) новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою та професіоналізмом.

### **3. Зміст та організація науково-педагогічної практики аспірантів**

3.1. Науково-педагогічна практика складається з:

- навчально-методичної роботи (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів);
- аудиторного навантаження (читання лекцій, проведення семінарських, практичних, лабораторних занять).

3.2. Науково-педагогічна практика аспіранта включає активну та пасивну практики.

Пасивна практика передбачає відвідування лекцій, семінарських і практичних занять і лекцій з урахуванням спеціалізації кафедри та напряму наукового дослідження аспіранта, їх аналіз та обговорення.

Активна практика включає самостійне проведення аспірантом семінарських і практичних занять, читання лекцій з початкових дисциплін, які пов'язані з відповідною спеціальністю.

3.3. Зміст науково-педагогічної практики аспіранта передбачає:

- ознайомлення з організацією і плануванням навчальної діяльності на відповідній кафедрі та в ЗВО в цілому;
- вивчення науково-методичного досвіду викладання дисциплін на визначеній кафедрі, зокрема, навчальних дисциплін, пов'язаних з відповідною спеціальністю та в руслі яких виконується дисертаційне дослідження аспіранта;
- планування структури, розроблення методики й здійснення підготовки до проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять;
- організація самостійної роботи студентів;
- відвідування та аналіз навчальних занять інших викладачів і аспірантів-практикантів, проведених у ЗВО;
- ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи відповідної кафедри, провідними науковими школами або лабораторіями ЗВО.

3.3. Відповідальність за організацію науково-педагогічної практики аспіранта покладено на ДУ «ІГНС НАН України» та ЗВО/наукову установу де проходить практику аспірант. Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час активної науково-педагогічної практики, зараховується науково-педагогічному працівнику, що викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

3.4. Захист науково-педагогічної практики здійснюється на засіданні відповідного відділу ДУ «ІГНС НАН України», до якого прикріплений аспірант, на підставі звітних документів аспіранта, та оцінюється за 100-бальною шкалою (60 і більше балів – зараховано; 59 і менше балів – не зараховано).

Звітна документація аспіранта із проходження педагогічної практики включає:

- Загальний звіт про проходження практики, підписаний аспірантом, науковим керівником аспіранта, керівником аспіранта від бази практики (Додаток 1);
- Щоденник практики (Додаток 2);
- Відгук завідувача кафедри/відділу, до якого був прикріплений аспірант під час проходження практики у ЗВО/науковій установі, про роботу аспіранта.

3.5. Аспіранту, який не виконав програму науково-педагогічної практики, отримав негативний висновок щодо її проходження, або незадовільну оцінку за результатами захисту, чи не зміг з поважних причин пройти науково-педагогічну практику у запланований термін, надається право її повторного проходження та захисту у встановленому порядку.

#### **4. Права та обов'язки аспіранта, який проходить науково-педагогічну практику**

4.1. Аспірант має право:

- отримувати консультації від наукового керівника практики, викладачів кафедри ЗВО/відділу наукової установи з усіх питань проведення науково-педагогічної практики;
- за попередньою домовленістю відвідувати заняття викладачів ЗВО/наукової установи з метою вивчення методики викладання навчальних дисциплін та ознайомлення з передовим педагогічним досвідом;
- проводити під час науково-педагогічної практики за погодженням із завідувачем кафедри ЗВО/відділу наукової установи методичні, педагогічні та інші наукові експерименти за матеріалами свого дослідження.

4.2. Аспірант зобов'язаний:

- сумлінно виконувати завдання науково-педагогічної практики, визначені даним Положенням;
- виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт;
- підпорядковуватися правилам внутрішнього розпорядку ЗВО/наукової установи, розпорядженням адміністрації закладу та наукового керівника практики;
- своєчасно подати всю необхідну звітну документацію до відповідного відділу ДУ «ІГНС НАН України».

#### **5. Права та обов'язки керівника практики**

5.1. Загальне керівництво та контроль за проходженням практики аспіранта покладається на керівника, за яким закріплений цей аспірант або на іншого працівника установи, який володіє науковими та педагогічними компетентностями.

5.2. Керівник практики:

- 5.2.1 забезпечує організацію, планування і узгодження заходів та облік результатів практики;
- 5.2.2 допомагає аспіранту у підготовці індивідуального плану проходження практики;
- 5.2.3 погоджує навчальні дисципліни для проведення педагогічної практики;
- 5.2.4 надає методичну допомогу в плануванні та організації навчальної взаємодії;
- 5.2.5 контролює роботу аспіранта, відвідування занять та інші види його роботи з аспірантами;

## **ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**Аспіранта \_\_\_\_\_ року навчання \_\_\_\_\_**  
(ПІБ аспіранта в родовому відмінку)

Спеціальність: \_\_\_\_\_  
(шифр та назва спеціальності, за якою навчається)

Відділ \_\_\_\_\_  
(Науковий відділ ДУ «ІГНС НАН України», до якого прикріплений аспірант)

Термін проходження практики: \_\_\_\_\_

Тема дисертаційного дослідження: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Науковий керівник: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання)

Назва бази практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Керівник від бази практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ПІБ керівника, посада, науковий ступінь, вчене звання)

### **Мета науково-педагогічної практики аспіранта**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Завдання науково-педагогічної практики аспіранта**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ЩОДЕННИК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Аспіранта \_\_\_\_\_ року навчання \_\_\_\_\_  
(ПІБ аспіранта в родовому відмінку)

Спеціальність: \_\_\_\_\_  
(шифр та назва спеціальності, за якою навчається)

Відділ \_\_\_\_\_  
(Науковий відділ ДУ «ІГНС НАН України», до якого прикріплений аспірант)

Термін проходження практики: \_\_\_\_\_

Тема дисертаційного дослідження: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Науковий керівник: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання)

Назва (бази практики): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Керівник від бази практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ПІБ керівника, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Підпис аспіранта \_\_\_\_\_ (ПІП)

Підпис керівника

Загальний обсяг науково-педагогічної практики визначений освітньо-науковою програмою та навчальним планом та складається з:

- навчально-методичної роботи (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів);
- аудиторного навантаження (читання лекцій, проведення семінарських, практичних, лабораторних занять).

**Навчально-методична робота (\_\_\_ годин)**

<b>№</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Обсяг</b>	<b>Оцінка виконання наукового керівника</b>
1	Відвідування лекцій викладачів і їх аналіз	___ год	Виконано/не виконано
2	Відвідування лекцій аспірантів-практикантів і їх аналіз	___ год	Виконано/не виконано
3	Відвідування семінарських і практичних занять викладачів і їх аналіз	___ год	Виконано/не виконано
4	Відвідування семінарських і практичних занять аспірантів-практикантів і їх аналіз	___ год	Виконано/не виконано
5	Підготовка до проведення лекцій та практичних/семінарських занять, збір та аналіз матеріалів, необхідних	___ год	Виконано/не виконано
6	Консультації з керівником практики і НПП бази практики	___ год	Виконано/не виконано
7	Методична робота	___ год	Виконано/не виконано
	Інші види навчально-методичної роботи: - - -	___ год	Виконано/не виконано

-		
Всього		___ год
		Зараховано/Не зараховано

**Аудиторна робота (\_\_\_ годин)**

№	Вид роботи	Обсяг	Оцінка виконання наукового керівника
1	Проведення лекції	___ год	Виконано/не виконано
2	Проведення лекції	___ год	Виконано/не виконано
3	Проведення семінарського/практичного заняття	___ год	Виконано/не виконано
4	Проведення семінарського/практичного заняття	___ год	Виконано/не виконано
5	Проведення семінарського/практичного заняття	___ год	Виконано/не виконано
6	Проведення семінарського/практичного заняття	___ год	Виконано/не виконано
Всього		___ год	Зараховано/Не зараховано

Оцінка виконання плану проходження науково-педагогічної практики аспіранта в ЗВО/науковій установі науковим керівником аспіранта

\_\_\_\_\_

Науковий керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

Оцінка виконання плану проходження науково-педагогічної практики аспіранта в ЗВО/науковій установі керівником від бази практики

\_\_\_\_\_

---

---

Керівник від бази практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

Висновок відділу

---

---

---

---

Завідувач відділу \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.